



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĐÜ

Enstitüler Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-2024
YAYIN TARİHİ	
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	1 / 4

1. ENSTİTÜLERİN PROGRAM VE ÖĞRENCİ BİLGİSİ

	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Lisansüstü anabilim dalı sayısı	25
100/2000 Doktora Program Sayısı	4
100/2000 Doktora Öğrenci Sayısı	2
Lisansüstü öğrenci sayısı	197
2024 Lisansüstü mezun sayısı	48

SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER

- Dijital platformların ve yenilikçi eğitim araçlarının entegrasyonu sayesinde akademik çalışmaların verimliliğini artırma potansiyeli.
- Akademik personel ile öğrenciler arasında güçlü bir iletişim ağı kurulması ve multidisipliner iş birliklerinin teşvik edilmesi.
- Bilimsel araştırmalarda teorik ve uygulamalı alanlarda güncel gelişmelere hızla adapte olabilmeye kabiliyeti.
- Lisansüstü programların kalite odaklı, sürdürülebilir ve dinamik bir yapıya sahip olması.
- Bağımsız akademik projelerin teşvik edilmesi ve araştırma kültürünün güçlendirilmesi.
- Üniversitenin kalite standartlarına uygun şekilde eğitim süreçlerini sürekli gözden geçirme kapasitesi.
- Yenilikçi ve üretken akademik kadronun bulunması, kurum dışı fonlardan yararlanma konusunda deneyimli öğretim üyelerinin varlığı.
- Disiplinlerarası akademik çalışmaların teşvik edilmesi ve geniş araştırma alanlarına sahip olunması.
- Akademik yönetimde etik, şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışının benimsenmesi.
- Paydaş geri bildirimlerini dikkate alarak eğitim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik etkin bir sistem oluşturulması.
- Akademik danışmanlık hizmetlerinin öğrenci odaklı bir anlayışla yürütülmesi ve sürekli iyileştirilmesi.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliklerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi.
- Enstitü bünyesinde sürekli kalite iyileştirme ve performans ölçüm süreçlerinin uygulanması.
- Akademik çıktılarının ve topluma yönelik projelerin görünürlüğünü artırmaya yönelik stratejilerin geliştirilmesi.



İYİLEŐTİRMELERE AÇIK YÖNLER

- Akademik ve idari personel eksikliğinin iŐ yükünü artırması ve verimliliği düşürmesi.
- Öğrencilerin proje tabanlı öğrenme süreçlerine katılımının artırılması için teşvik mekanizmalarının yetersiz olması.
- Araştırma projeleri için kurum içi fonlamaların özellikle uygulamalı bilimlerde yetersiz kalması.
- Fiziksel altyapının modern eğitim ve araştırma standartlarına uygun şekilde geliştirilmesi ihtiyacı.
- Sanayi-üniversite iŐ birliklerinin beklenen düzeyde olmaması ve araŐtırmaların özel sektörle entegrasyonunun sınırlı kalması.
- Laboratuvar ve araştırma olanaklarının güncellenmesi, teknik altyapının güçlendirilmesi gerekliliği.
- Küresel ölçekte akademik iŐ birliklerinin artması ve uluslararasılaŐma süreçlerinin hızlanması.
- Uluslararası ortak araştırma projelerinin sayısının artırılması ve gerekli kurumsal mekanizmaların oluşturulması.
- Lisansüstü başvurularının azalmasına neden olabilecek faktörlerin analiz edilerek bu durumun önüne geçilmesi için stratejiler geliştirilmesi.
- Enstitüde ortak vizyon ve kalite standartlarını belirleyen kapsamlı bir kalite politikasının eksikliği.
- Akademik başarıyı artırmaya yönelik teşvik sistemlerinin geliştirilmesi.
- Öğrencilerin akademik kariyer hedeflerine ulaŐmalarını destekleyecek mentorluk ve kariyer danışmanlığı programlarının iyileştirilmesi.

FIRSATLAR

- Artan akademik farkındalık ve eğitime yönelik toplumsal taleplerin yüksek olması.
- Genç nüfusun yüksek olması ve yükseköğretime olan ilgisinin artması.
- Üniversite-sanayi iŐ birliklerinin teşvik edilmesi.
- Dijitalleşme ve uzaktan eğitim olanaklarının artmasıyla lisansüstü programların daha geniş bir öğrenci kitlesine ulaşabilmesi.
- Akademik akreditasyon süreçlerinin kalitenin artırılmasına katkı sağlaması ve enstitülerin rekabet gücünü yükseltmesi.
- Öğrenci merkezli eğitim politikalarının benimsenmesi ve öğrenci geri bildirimlerinin süreç iyileştirme mekanizmalarına entegre edilmesi.
- Üniversitenin bilimsel çalışmalarını destekleyici stratejiler geliştirilerek akademik üretkenliği artırılması.
- Akademik yayın etiği ve araştırma ilkeleri konularında farkındalığın artırılması.



TEHDİTLER

- Lisansüstü programlara talebin giderek azalması.
- Akademik kadroya geçiş imkanlarının sınırlı olması nedeniyle lisansüstü öğrencilerin akademik motivasyonlarının azalması.
- Araştırma görevlilerinin başka üniversitelerde eğitim alma eğiliminde olması.
- Kurum dışı araştırma fonları için artan rekabet ve proje kabul oranlarının düşmesi.
- Ulusal ve uluslararası araştırma fonlarının yetersiz kalması ve akademik projeler için gerekli fırsatlar sunulmaması.
- Sürekli değişen eğitim politikalarının uzun vadeli akademik planlamaları zorlaştırması.
- Lisansüstü burs olanakları için rekabetin artması ve bu durumun öğrenci seçim süreçlerini zorlaştırması.
- Öncelikli alanlara yönelik akademik kadro atamalarının diğer disiplinlerdeki öğrenciler için dezavantaj oluşturması.
- Yabancı öğrenci talebinin azalması ve uluslararası akademik hareketlilik programlarının genişlememesi.
- Başarılı idari personelin yetersizliği.
- Büyükşehirlerdeki ve araştırma üniversitelerindeki akademik olanakların cazibesi nedeniyle öğrenci kayıplarının yaşanması.
- Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin akademik kariyer yerine özel sektör odaklı tercih yapma eğiliminde olması.
- Dijital altyapının yeterince geliştirilmemesi ve online eğitim süreçlerinin bazı idari ve hukuki sorunlara yol açma riski.

2024 YILI HEDEFLERİNİZİN GERÇEKLEŐME DURUMLARI

2024 yılı içerisinde;

- Enstitü içerisinde gelişim ve iyileştirme faaliyetlerinin düzenlenmesinde aktif bir geribildirim sistemi oluşturup alınan geribildirimler doğrultusunda iyileştirme planlanması,
- Ders bilgi paketlerinin niteliklerinin geliştirilmesi bu yönlü destek ihtiyacı olan ana bilim dallarının sürekli eğitimlerine destek verilmesi,
- Öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerine destek olmak amacıyla ihtiyaç duydukları eğitim alanlarının belirlenerek öğrencilere sürekli eğitim merkezi ile işbirliği kurularak bu gelişim fırsatının sağlanması,
- Kurum içi kalite süreçleri için iç ve dış paydaşlarımızla etkili iletişim kurulması yönünde çalışmaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

2024 yılı itibari ile bu hedeflerimiz gerçekleştirilmiştir.

- İç paydaşlarımızdan öğrencilerle hem güz hem bahar döneminde geribildirim anketleri ile veri elde edilmesi sağlanmıştır. Bununla birlikte idari personelle anket ve odak grup görüşmesi yolu ile geribildirimler elde edilmiştir. Enstitü Kurulu 2024 yılında 4 kez gerçekleştirilmiş ve öğretim üyeleri ile geribildirim mekanizması olarak kullanılmıştır. Ayrıca dergi kurul toplantıları düzenlenmiş ve geribildirimler elde edilmiştir. Dış paydaşlarımızla danışma kurulları toplantısı gerçekleştirilmiş ve geribildirimler elde



edilmiştir. Elde edilen tüm veriler iyileştirme faaliyetleri kapsamında kullanılmıştır.

- Ders Bilgi paketlerinin niteliklerine yönelik çalışmalar Rektörlük Kalite Birimi ve Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirilmiştir. Anabilim dalları ile iletişime geçilmiş ve eğitim materyallerinin paylaşılmasına müteakip SDÜForms üzerinden Ders Bilgi Paketleri kontrolleri sağlanmıştır.
- Öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerine destek olmak amacıyla ihtiyaç duydukları eğitim alanları belirlenmiş ve bu alanlara yönelik hem 1. Lisansüstü Bilim Şenliği hem 6.Uluslararası Öğrenci Kongresi hem de Oryantasyon programı içeriğinde özel etkinlikler planlanmış ve uygulanmıştır.
- Kurum içi kalite süreçleri için iç ve dış paydaşlarımızla etkili iletişim kurulması yönünde çalışmalar düzenli birim toplantıları ile sağlanmış ve fakat sistematik bir yazılım ya da program kurgulanmamıştır. Buna rağmen etkili iletişim sağlanması hedefine ulaşılmıştır.

2025 HEDEFLERİ

- Mevcut araştırma fonları (TÜBİTAK, TÜSEB, BAP vb.) hakkında akademisyen ve lisansüstü öğrencileri bilgilendirmek ve proje yazım konusunda eğitim programlarına yönlendirmek.
- Akademik etik ve intihal konusunda farkındalık yaratmak amacıyla düzenli seminerler ve bilgilendirme materyalleri hazırlamak.
- Lisansüstü programların müfredatlarını sağlık sektöründeki güncel gelişmelere uygun şekilde güncellemek.
- Uzaktan eğitim ve dijital kaynak kullanımını artırarak, ders içeriklerini erişilebilir hale getirmek.
- Üniversitenin sağlık araştırma merkezleri ve hastaneleri ile iş birliğini güçlendirerek tez çalışmalarını desteklemek.
- Genç akademisyenler ve doktora öğrencileri için mentorluk ve öğretim becerileri geliştirme programları düzenlemek.
- Uluslararası öğrenci sayısını artırmak için tanıtım faaliyetlerini geliştirmek ve idari destek mekanizmalarını iyileştirmek.
- Mezun takip sistemini, mezunların kariyer gelişim süreçlerini izlemek ve desteklemek için daha etkili kullanmak.
- Üniversite içindeki ve dışındaki akademik birimlerle ortak projeler geliştirmek için teşvik mekanizmaları oluşturmak.
- Enstitü mevcut altyapısının daha verimli kullanılmasını sağlamak.
- Kariyer merkezi ile iş birliği yaparak öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam olanaklarını artırmaya yönelik etkinlikler düzenlemek.