

	ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK DİREKTÖRLÜĞÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ar&Ge Raporu	DOKÜMAN NO	RPR-A&G-2023
		YAYIN TARİHİ	12.01.2024
		REVİZYON NO	-
		REVİZYON TARİHİ	-
		SAYFA	1/2

1. GENEL BİLGİLER

- Lisansüstü Anabilim Dalı Sayısı: 30
- Doktora Program Sayısı: 4
- Doktora Programı Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 4
- Toplam Lisansüstü Öğrenci Sayısı: 219
- 2023 Yılı Mezun Sayısı: 48

2. GİFT ANALİZİ

Güçlü Yönler:

- Kurumun köklü geçmişi
- Deneyimli akademik ve idari kadro
- Modern laboratuvar ve teknolojik altyapı
- Dinamik ve gelişime açık kadro
- Etkili kurum içi iletişim
- Bilinçli ve öğrenmeye açık öğrenci profili
- TR Dizin’de taranan Sağlık Bilimleri Dergisi’nin varlığı
- Sürekli iyileşmeye yönelik kurumsal yaklaşım
- Teknik destek ve bakım-onarımın zamanında sağlanması
- Öğrenci sayısının eğitim için ideal düzeyde olması

İyileştirmeye Açık Yönler:

- Mezunlarla iletişim sisteminin bulunmaması
- Mezun KİG verilerinin yeni toplanmaya başlaması
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin yetersizliği
- Uluslararası tanınırlığın düşük olması
- Enstitüye ait bağımsız bütçenin olmaması
- Disiplinler arası program sayısının azlığı
- Program değerlendirme farkındalığının düşük olması

Fırsatlar:

- Kısmi zamanlı öğrenci desteğinin sürmesi
- Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen eğitim fırsatları
- Sağlık sektörü ve STK’larla iş birliği olanakları

Tehditler:

- Enstitüler özelinde YÖKAK kapsamında akreditasyon planlamasının olmaması
- Akreditasyon süreçlerine yönelik farkındalığın düşük olması

3. 2023 YILI HEDEFLERİNİN GERÇEKLEŞME DURUMU

- Misyon, vizyon ve hedefler doğrultusunda eğitim ve araştırma faaliyetleri sürdürüldü
- Anahtar Performans Göstergeleri (APG) toplanmaya başlandı
- Mezuniyet öncesi eğitimdeki gelişmelerin lisansüstü eğitime yansımaları desteklendi
- Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi akredite oldu
- Hemşirelik Bölümü'nün başvurusu yoğunluk nedeniyle gelecek yıla ertelendi

4. 2024 HEDEFLERİ

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 HEDEFLERİ
• Geri bildirim sisteminin kurulması ve buna bağlı iyileştirme planlarının yapılması • Ders bilgi paketlerinin niteliklerinin geliştirilmesi • Öğrencilerin gelişim alanlarının belirlenerek uygun eğitimlerin planlanması • İç ve dış paydaşlarla etkin iletişim kurulması

