



Enstitü Öz Değerlendirme Raporu



Sağlık Bilimleri Enstitüsü

[2020-2021]

ENSTİTÜ HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

[Prof. Dr. Ebru Çubuk DEMİRALAY:](#)

SDÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü (ebrucubuk@sdu.edu.tr) (05354935327)

[Dr. Öğretim Üyesi Giray KOLCU:](#)

SDÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı (giraykolcu@sdu.edu.tr) (05055306179)

[Dr. Öğretim Üyesi Zehra ÜSTÜN:](#)

SDÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı (zehraustun@sdu.edu.tr) (05536220410)

[Mevlüt TUFAN:](#) SDÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Sekreteri (mevluttufan@sdu.edu.tr) (05459051030)

2. Tarihsel Gelişimi

Enstitümüz, 11 Temmuz 1992 gün ve 21281 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 3837 Sayılı Kanunla kurulmuş ve Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 29/12/1994 tarihli toplantısında alınan karar ile faaliyete geçirilmesi uygun görülmüştür. 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılı Bahar yarıyılında yedi öğrenci (4 doktora ve 3 yüksek lisans) ile lisansüstü eğitime başlamıştır.

Ülkemizin bilim adamı ihtiyacının karşılanması için Lisansüstü Eğitim ve Öğretimi büyük titizlikle yürüten Enstitümüz bünyesinde 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla Dış Hekimliği Fakültesinde 8 anabilim dalında doktora programı, Tıp Fakültesinde 11 anabilim dalında yüksek lisans 10 anabilim dalında doktora programı, Sağlık Bilimleri Fakültesinde 5 Yüksek Lisans 2 doktora programı, Spor Bilimleri Fakültesinde 1 Yüksek Lisans 1 doktora programı, Eczacılık fakültesinde 1 yüksek lisans olmak üzere toplam 21 anabilim dalında doktora; 18 anabilim dalında ise yüksek lisans programımız bulunmaktadır. Enstitümüzde Eğitim-Öğretim gören 113 Yüksek Lisans, 86 Doktora öğrencisi toplam 199 öğrencimiz vardır. Enstitümüzden 193 doktora, 227 yüksek Lisans olmak üzere toplam 420 öğrenci mezun olmuştur.

Enstitümüz bünyesindeki programlarda 56 profesör, 32 doçent ve 59 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplam 147 öğretim üyesi ile eğitim verilmektedir. Ayrıca öğretim üyesi yetersiz olan Anabilim dallarına ilgili anabilim dallarından öğretim üyeleri görevlendirilmiştir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Temmuz 2011 tarihinden itibaren Dış Hekimliği Fakültesi binası içerisinde yer almaktadır.

Lisansüstü öğrencilerin eğitimleri Tıp Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakülteleri, Eczacılık Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültelerinin derslik ve laboratuvarlarında yürütülmektedir..

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Sağlık Bilimleri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde lisansüstü eğitim öğretim sunan, bilimsel araştırma yayın ve danışmanlık faaliyetlerini geliştiren, toplumun gereksinimlerine yönelik yenilikçi ve evrensel bilime katkı sağlayabilen bilim insanlarını yetiştirmektir.

Vizyon: Analitik, eleştirel ve yenilikçi düşünerek evrensel ölçekte bilim üreten nitelikli bilim insanlarını yetiştiren bir enstitü olmaktır.

Temel Değerler:

- İnsan haklarına saygılı
- Şeffaf
- Etik değerlere bağlı
- Bilime ve analitik düşünceye inanan
- Yenilikçi ve bilimsel gelişime açık
- Aktarılabilen becerilere sahip
- Yaşam boyu öğrenen
- Ulusal ve uluslararası kalkınmayı önceleyen
- Mesleklerarası eğitim/iletişim/araştırma/işbirliği ilkelerini benimsemiş bir Enstitü olmaktır.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar: Kurum, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Açıklama: Enstitümüzün üniversitemiz stratejik hedefleri ile uyumlu stratejik hedefleri mevcuttur ([Kanıt](#)). Enstitü faaliyetlerini bu hedefler doğrultusunda yürütmektedir. Bu hedefler enstitü internet sayfasında enstitünün iç ve dış paydaşları ile paylaşılmaktadır ([Kanıt](#)). Bu hedefler enstitü yönetim kurulu, kurulu üyeleri, öğrenci temsilcisi, danışma kurulu üyelerinin katıldığı bir toplantı ile güncellenmiştir. Yönetim kurulu kararı alınmış ve enstitü internet sitesinde paylaşılmıştır. Ayrıca bu toplantıda bu hedeflerin her yıl düzenli olarak güncellenmesinin önemi de konuşulmuştur.

Misyon: Sağlık Bilimleri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde lisansüstü eğitim öğretim sunan, bilimsel araştırma yayın ve danışmanlık faaliyetlerini geliştiren, toplumun gereksinimlerine yönelik yenilikçi ve evrensel bilime katkı sağlayabilen bilim insanlarını yetiştirmektir.

Vizyon: Analitik, eleştirel ve yenilikçi düşünerek evrensel ölçekte bilim üreten nitelikli bilim insanlarını yetiştiren bir enstitü olmaktır.

Temel Değerler:

- İnsan haklarına saygılı

- Şeffaf
- Etik değerlere bağlı
- Bilime ve analitik düşünceye inanan
- Yenilikçi ve bilimsel gelişime açık
- Aktarılabilen becerilere sahip
- Yaşam boyu öğrenen
- Ulusal ve uluslararası kalkınmayı önceleyen
- Mesleklerarası eğitim/iletişim/araştırma/işbirliği ilkelerini benimsemiş bir Enstitü olmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Enstitünün kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Enstitünün kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Enstitünün genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Enstitünün stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.		x			

A.1.2. Kalite Politikası

Açıklama: Enstitümüzde üniversitemizin kalite güvence politikası ile uyumlu paydaş görüşleri alınmış kamuoyu ile paylaşılan kalite politika belgesi bulunmaktadır ([Kanıt](#)). Bu belge ile enstitümüzün kalite güvence sistemi açıklanmaya çalışılmaktadır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite Politika Belgesi

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak;

Dinamik eğitim programı yaklaşımı ile uluslararası düzeyde öğrenci merkezli proje odaklı lisansüstü eğitim hizmeti sunmayı, toplumun öncelikli gereksinimlerine veya dezavantajlı gruplara yönelik projelerin arttırılması ve üniversite imkanları ile desteklenmesini, bölgesel yerel ulusal küresel alana

bilgi oluşturabilecek Ar-Ge alt yapısı ile proje geliştirilmesine imkan sağlamayı, akademik ve idari birimlerinin bütünlük içerisinde sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerine yönelik ihtiyaçlarını gözeterek kurum kültürünü geliştirmeyi kalite güvence politikası olarak belirlemiştir.

Tablo 1. SDÜ kalite politikası ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü kalite politikasının karşılaştırma tablosu

	Dinamik eğitim programı yaklaşımı ile uluslararası düzeyde öğrenci merkezli proje odaklı lisansüstü eğitim hizmeti sunmayı,	Toplumun öncelikli gereksinimlerine veya dezavantajlı gruplara yönelik projelerin artırılması ve üniversite imkanları ile desteklenmesini,	Bölgesel yerel ulusal küresel alana bilgi oluşturabilecek Ar-Ge alt yapısı ile proje geliştirilmesine imkan sağlamayı,	Akademik ve idari birimlerinin bütünlük içerisinde sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerine yönelik ihtiyaçlarını gözeterek kurum kültürünü geliştirmeyi,
- Öğrenme ve araştırma odaklı, çok yönlü, teknolojik, yenilikçi, dinamik ve çağdaş bir eğitim sistemi sunarak, eğitimde öğrenci ve akademisyenlerin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini desteklemeyi	xxx			
- Bölgesel, yerel, ulusal ve küresel anlamda insan ihtiyaçlarına çözüm üretmeyi,		x	xxx	
- Araştırma- geliştirme altyapısı ile bilime katkı sağlayacak teknolojik yatırımları gerçekleştirmeyi,			xx	
- Ulusal ve uluslararası projelerin niteliğini ve niceliğini artırmayı,		x	xx	
- Toplumun sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlamayı,		x		
- Dezavantajlı gruplara yönelik hizmet ile toplumsal eşitliği gözetmeyi,		x		
- Başta yerel ve bölgesel sonra ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara yönelik, özellikle ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektöründe nitelikli çalışmalara öncülük etmeyi,			xx	
- Öğrenci ve akademisyenlerin kaliteli eğitim ve				x

araştırmanın yanında sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerine yönelik ihtiyaçlarını karşılamaya özen göstermeyi,				
- Tüm paydaşlarını süreçlerine dâhil ederek, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim faaliyetlerini gerçekleştirmeyi,	xx	x		
- Öğrencilere mezun olduktan sonra da danışmanlık yapmayı ve söz hakkı vermeyi,	x			
- Kurumsal performansı gözeterek kurumun tüm birimlerinde kurumsal kalite kültürünü yerleştirmeyi,				xx
- Toplumla paylaşmayı esas alarak yerel kültürel miras ve bölgesel hafızayı kayıt altına almayı,		x		
- Bölgesinin ve kendinin tanınırlığını ulusal ve küresel anlamda kaliteli eğitim ve araştırma altyapısı ile artırmayı,			xx	
x Az ilişkili xx Orta ilişkili xxx Yüksek ilişkili				

Enstitünün kalite politikası belgesi üniversitemizin kalite güvencesi politikası ile uyumludur. Bu uyum bir matris ile gösterilmiştir ([Kanıt](#)). Bu matris enstitü yönetimi tarafından yapılmış olan bir toplantı ile oluşturulmuştur. Bu toplantıda üniversitemizin kalite güvence politikası ile uyumlu olarak enstitünün amaç ve hedefleri ile uyumlu bir kalite güvence politika belgesi hazırlanmıştır. Bu hazırlanan metin iç paydaş (enstitü yönetim kurulu, öğretim üyelerinin, idari personel ve öğrenciler) ve dış paydaş (Enstitü danışma kurulu) görüşüne sunuldu. Paydaşların katkı, görüş ve öneriler doğrultusunda metin revize edildi. Nihai metin (Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite Güvence Politika Belgesi) enstitü internet sitesinde yayımlanarak toplumla paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Enstitünün kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmamaktadır.	Enstitünün kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmaktadır.	Enstitünün iç kalite güvencesi sistemi uygulamaları kalite politikasıyla uyumlu biçimde yürütülmektedir.	Kalite politikası ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz		x			

A.1.3 Kurumsal Performans Yönetimi

Açıklama: Enstitümüzde stratejik hedefler doğrultusunda temel etkinlikleri kapsayan “Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Anahtar Performans Göstergeleri” tanımlanmıştır ([Kant](#)). Önümüzdeki dönemde “Anahtar Performans Göstergeleri”ne göre bir değerlendirme yapılarak iç kalite güvence sistemi ile ilişkilendirilmesi planlanmaktadır. Bu ilişkilendirme tamamlandıktan sonra “Anahtar Performans Göstergeleri”nin kararlara yansması ile ilgili örnekler oluşturulacaktır. Ayrıca her yıl düzenli olarak “Anahtar Performans Göstergeleri”ne göre bir değerlendirme yapılması planlanmaktadır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Anahtar Performans Göstergeleri

Hedefler	Performans Göstergeleri
Uluslararası, ulusal, bölgesel, yerel öncelikler gözetilerek araştırma sayısını arttırmak	Enstitü kaynaklı yayın sayısı
Araştırma alt yapısını geliştirmek	Enstitü bünyesindeki eğitim ortamlarının geliştirilmesi Enstitü bünyesinde eğitim salonu sayısı Enstitü bünyesinde çalışma salonu sayısı
Araştırma projeleri başvurularını arttırmak	Enstitü öğrencilerinin lisansüstü tezleri için öz kaynak (BAP) destekli proje sayısı Enstitü öğrencilerinin lisansüstü tezleri için dış kaynak (TÜBİTAK, AB vb) destekli proje sayısı
Uluslararası ve ulusal indekslerde taranan bilimsel yayın sayısını arttırmak	Akademik personele proje/ makale yazma eğitimleri verilmesinin organize edilmesi Akademik personele istatistik araştırma uygulama merkezi ile işbirliği yapılarak temel ve ileri istatistik eğitimlerinin organize edilmesi.
Uluslararası ve ulusal indekslerde taranan bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısını arttırmak	Akademik personelin birbirlerinin akademik çalışmaları ile ilgili farkındalık düzeylerinin artırılması için araştırması akademik faaliyetlerinin paylaşılması.
Lisansüstü eğitim programlarını geliştirmek	Güncellenen (programa eklenen, geliştirilen, programdan çıkarılan eğitim etkinlikleri) eğitim programı sayısı
Lisansüstü eğitim içerisinde araştırma eğitimini	Lisansüstü eğitim programında yer alan araştırma eğitimlerinin sayısı

geliştirmek	
Lisansüstü eğitim içerisinde lisan eğitimini geliştirmek	Lisansüstü eğitim programında yer alan lisans eğitimlerinin sayısı
Öğrenci merkezli eğitim etkinliklerini geliştirmek	Lisansüstü programlarda öğrenci merkezli eğitim etkinlikleri bulunan programların sayısı
Öğrenci merkezli ölçme/değerlendirme etkinliklerini geliştirmek	Lisansüstü programlarda öğrenci merkezli ölçme/değerlendirme etkinlikleri bulunan programların sayısı
Danışmanlık sisteminin geliştirilmesi	Danışmanlık ile ilgili kaynak sayısı ve paylaşılan öğretim üyesi sayısı
Akreditasyon ve kalite faaliyetlerini geliştirmek	Birim öz değerlendirme raporunda karşılanan madde sayısı
Sürekli mesleki gelişimi desteklemek	Eğitici gelişimi programları ile sertifikalandırılmış akademik personel sayısı
Kurumsal yapıyı güçlendirmek	Hizmet içi eğitim alan idari personel sayısı
Kurumsal tanınırlığı arttırmak	Uluslararası işbirliği yapılan kurum sayısı Ulusal/Uluslararası bilimsel etkinliklere katkı sayısı Sağlık Bilimleri Dergisinin sürekli ve düzenli yayınlanması Enstitü internet sayfasının İngilizce versiyonunun hazırlanması
Altyapı fiziksel imkanları geliştirmek	Yenilenen ve güncellenen enstitü bilgisayar sistemi sayısı Enstitünün eğitim salonları ve çalışma salonlarına sahip olmasına imkan sağlayacağı, diğer enstitüler ile etkileşime ve gelişime fırsat sağlayacağı için taşınma işleminin gerçekleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitünün bir performans yönetimi bulunmamaktadır.	Enstitüde kurumsal süreçlerle uyumlu performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Enstitünün geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Enstitüde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.		x			

A.2 İç Kalite Güvencesi: Kurum, iç kalite güvencesi sistemini oluşturmalı ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlamalıdır. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalı ve kurumda kalite kültürü yaygınlaştırılmalıdır.

A.2.1 Kalite Komisyonu

Enstitümüz kendi bünyesinde kalite komisyonunu oluşturmuştur ([Kanıt](#)). Enstitümüzde enstitü yönetimi bütünüyle kalite ve akreditasyon süreçlerini takım çalışması halinde işbirliği içerisinde yürütmektedir. Bu süreçte enstitü yönetimi görev ve sorumlulukları bir takım çalışması içerisinde paylaşmıştır. Bu amaçla akreditasyon kuruluşları ile iletişimi ve bilgilendirmeyi Enstitü müdürümüz yürütmektedir. Enstitü müdür yardımcımızın biri akreditasyon standartları kapsamında yapılması gereken iş planlarını ve gündemleri belirlemektedir. Diğer enstitü müdür yardımcımız ise kalite süreçlerinde kurumsal eş güdümü sağlamaktadır. Önümüzdeki dönemlerde “Anahtar Performans Göstergeleri” değerlendirmesi bulgularının kalite komisyonu ile paylaşılması, kalite çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyinin artırılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Enstitüde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmamaktadır.	Enstitü kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.	Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.	Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.		x			

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Enstitümüzde bir takvim yılı içerisinde yapılacak işlemler, süreçler ve mekanizmalar informal olarak belirlenmiştir. Bu süreçler yazılı olmamakla birlikte Enstitü yönetiminin ve idari personelin

deneyimleri ile en az sorun ile yürütülmektedir. Önümüzdeki süreçlerde kurumsal hafıza ve süreç yönetimine katkısı olması için bu mekanizmaların akış şemaları ve yönergeleri ile belgelendirilecektir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitünün tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Enstitünün iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi enstitünün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.		x			

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Enstitümüzde süreç liderliği Enstitü yönetimi tarafından yürütülmektedir. Enstitü yönetimine farklı sağlık profesyoneli alanlarından modern yöneticilik deneyimi ile kalite süreçlerine hakim proaktif bir yönetim ekibi oluşturulmuştur. Enstitü yönetiminde müdürlük pozisyonu için üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsünde müdür yardımcılığı görevi deneyimi olan yüksek düzeyde akademik başarıya sahip Eczacılık Fakültesinden Prof. Dr. Ebru Çubuk Demiralay uygun görülmüştür. Müdür yardımcılığı görevine Tıp Fakültesi Akreditasyon Sürecini yöneten ve üniversite genelinde eğitici gelişim programlarını yürüten Tıp Fakültesinden Dr. Öğr. Üyesi Giray Kolcu uygun görülmüştür. Yine Müdür yardımcılığı görevine Sağlık Hizmetleri MYO müdürlüğünü ve Fen bilimleri Enstitü Dergisini Yardımcı Editörlüğü görevlerini yürüten Dr. Öğr. Üyesi Zehra Üstün Uygun görülmüştür.

Yeni enstitü yönetimi önceki yönetimlerin deneyim ve birikimlerinin üzerine kalite güvence bilinci, sahipliği ile enstitümüz ilk iş olarak akreditasyon sürecini gündem olarak almış ve ülkemizde bu süreci benimseyen sağlık bilimleri enstitüleri arasında olmayı görev edinmiştir. Bu amaçla ORPHEUS akreditasyonu için standartlar değerlendirilmiş ve bu doğrultuda bir iş planı hazırlanmıştır. Bu iş planı üniversite yönetimi ile paylaşılmış ve bir toplantı ile sürecin yürütülmesi ile ilgili görüş alışverişinde bulunulmuştur. Üniversite yönetimi ORPHEUS akreditasyon standartlarına uygun bir iş planı ile

enstitünün geliştirilmesini uygun görmüş ve bu standartlar kapsamındaki gelişmeleri destekleyeceğini ifade etmiştir.

Ayrıca ülkemizde Sağlık Bilimleri Enstitüleri için halihazırda bir ulusal akreditasyon bulunmamaktadır. Enstitü yönetimi olarak bu amaçla düzenlenen toplantılara katılmış ve YÖKAK tarafından akreditasyon için yetkilendirilmiş kişiler ile aktif olarak iletişime geçilmiştir. Bu girişimler ile birlikte enstitümüzde bu önemli ulusal akreditasyon görüşü benimsenerek kalite ve akreditasyon kavramları sıkça konuşulmaya başlanmış ve sürekli gündem halini almıştır. Bu yaklaşım ile kalite kültürü yaygınlaştırılmaya ve içselleştirilmeye çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüdeki liderlik yaklaşımları kalite güvencesi kültürünün gelişimini desteklememektedir	Enstitüde kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.	Enstitünün geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.		x			

A.3. Paydaş Katılımı: Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır.

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Açıklama: Enstitümüz iç ve dış paydaşları tanımlanmıştır. Enstitü iç ve dış paydaşlarından düzenli ve sürekli olarak informal olarak geri bildirim almaktadır. Bu geri bildirimler doğrultusunda gerekli

düzenlemeler yapılmaktadır. Örnek olarak enstitümüzdeki öğretim üyelerinden gelen bir geribildirimde tez yazım kılavuzunda lisansüstü tezlerin A4 boyutunda bir yaprağın tek yüzüne basılması maddesi ile ilgili bir öneri bulunmaktaydı. Bu durum enstitü kurulunda paylaşıldı ve iki yüze de basılmasının uygun olacağı yönünde görüş birliğine varıldı. Tez yazım kılavuzunda bu maddenin değiştirilmesi için gerekli süreç başlatıldı. Ayrıca düzenli ve sürekli geri bildirim alınması için “Sağlık Bilimleri Enstitüsü İç ve Dış Paydaş Görüş Formu” geliştirildi ([Kanıt](#)). Önümüzdeki dönemde bu aracın kullanılması planlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü İç ve Dış Paydaş Görüş Formu

Rol/görev/pozisyonunuz;

- Öğrenci
 Akademik personel
 İdari personel
 Mezun
 Dış paydaş

Sağlık Bilimleri Enstitümüz ile ilgili görüşlerinizi 1 en az, 5 en çok olarak puanlayınız.

Maddeler	1	2	3	4	5
Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından sunulan akademik hizmetler					
Derslerin etkili yürütülebilmesi için enstitü tarafından sağlanan olanaklar (derslik, laboratuvar vb.)					
Enstitü yönetimi					
İdari hizmetler (öğrenci işleri, yazı işleri, sekreteryaya vb.)					
Enstitünün fiziksel koşulları					
Enstitünün teknik donanımı					
Paydaşlar arası iletişim olanakları					
Kültür ve sanat etkinliklerinin duyurulması					
Spor olanaklarının duyurulması					
Ulusal ve uluslararası değişim programları					
Bilimsel etkinliklerin (sempozyum, çalıştay, kongre vb.) niteliği					
Proje ve araştırmalara verilen sosyal, psikolojik, fiziksel, işgücü vb. destek					
Bilimsel etkinliklere (proje, kongre, seminer, çalıştay vb.) katılım desteği					
Eklemek istediğiniz görüş, öneri ve düşüncelerinizi lütfen yazınız:					

Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Enstitünün iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Enstitüde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Enstitünün geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.		x			

A.4. Uluslararasılaşma: Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir

A.4.1. Uluslararasılaşma Performansı

Açıklama: Enstitümüzde “Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Uluslararasılaşma Politikası” belgesi hazırlanmıştır ([Kanıt](#)). Bu uluslararasılaşma politikası ile uyumlu olarak “Uluslararasılaşma Politikası Performans Göstergeleri” belirlenmiştir ([Kanıt](#)). Önümüzdeki dönemde “Uluslararasılaşma Politikası Performans Göstergeleri”ne uygun bir değerlendirme yapılması planlanmaktadır. Bu değerlendirme sonrasında izlem sonucu iyileştirmeler planlanacaktır. Son aşamada bu izlemlerin her yıl düzenli ve sürekli olarak yapılması planlanmaktadır.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKASI

- Sağlık alanında uluslararası bakış açısı ile eğitim-öğretim, hizmet ve araştırma sunmayı,
- Araştırma-geliştirme faaliyetlerini uluslararası seviyeye taşımayı,
- Üniversitemizin uluslararası arenada tanınırlığını artırmak amacı ile uluslararası işbirliklerine ağırlık vermeyi ve uluslararası etkinliklere ev sahipliği yapmayı,
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası alanlara yönelimini teşvik edecek şekilde yaklaşımlar izlemeyi,
- Uluslararası ağları öğrenci, çalışan, araştırma, eğitim anlamında genişletmeyi,
- Uluslararası akademisyen ve öğrenciler için üniversitemizi öncelikle tercih edilen üniversiteler arasına yükseltmeyi,
- Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin dil öğrenimini teşvik etmek amacıyla yabancı dil eğitimini sürekli iyileştirmeyi,
- Uluslararası lisansüstü öğrenci kuruluşlarına ilişkin faaliyetlere önem verilmesini uluslararasılaşma politikası olarak belirlemiştir.

Enstitümüzde uluslararasılaşma performansı için performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu göstergeler ile uluslararasılaşma performansının izlenmesi için gerekli mekanizmalar tanımlanmıştır. Önümüzdeki süreçte uluslararasılaşma performansı için gerekli süreçler tanımlanacaktır. Daha sonrasında uluslararasılaşma performansı için iyileştirmeler yapılacaktır.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKASI PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Sıra No	Gösterge	Gösterge Tanımları	İzlenme Yılı	Alınan Önlemler ve İyileştirme Çalışmaları
PG1	Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı (Değişim programları hariç)	İlgili yılda yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı (Değişim programları hariç)		
PG2	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı (Değişim programları hariç)	İlgili yılda yabancı uyruklu öğrenci sayısı (Değişim programları hariç)		
PG3	Uluslararası değişim (iş birliği) programlarının sayısı	İlgili yılda Erasmus+, Mevlana ve Orhun gibi uluslararası değişim program sayısı.		
PG4	Uluslararası değişim programları ile yurtdışına giden öğrenci sayısı	İlgili yılda Erasmus+, Mevlana ve Orhun gibi uluslararası değişim programları ile yurtdışına giden öğrenci sayısı		
PG5	Uluslararası değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	İlgili yılda Erasmus+, Mevlana ve Orhun gibi uluslararası değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı		
PG6	Uluslararası değişim programları ile yurtdışından gelen öğrenci sayısı	İlgili yılda Erasmus+, Mevlana ve Orhun gibi uluslararası değişim programları ile yurtdışından gelen öğrenci sayısı		

PG7	Uluslararası değişim programları ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı	İlgili yılda Erasmus+, Mevlana ve Orhun gibi uluslararası değişim programları ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı		
PG8	Enstitü bünyesinde düzenlenen uluslararası etkinliklerin sayısı	İlgili yılda enstitüde düzenlenen uluslararası etkinliklerin sayısı		
PG9	Enstitü öğretim elemanlarının uluslararası projelerinin sayısı	İlgili yılda enstitü öğretim elemanlarının yer aldığı uluslararası projelerinin sayısı		
PG10	Uluslararası değişim programları için işbirliği sayısı	İlgili yılda uluslararası değişim programları için imzalanan işbirliği protokolü sayısı		
PG11	Enstitü bünyesindeki akademik personelin uluslararası etkinliklere katılım sayısı	İlgili yılda enstitü bünyesindeki akademik personelin uluslararası etkinliklere katılım belgelerinin sayısı		
PG12	Yabancı dille öğretim yapan lisansüstü program sayısı	Yabancı dille öğretim yapan lisansüstü program sayısı		
PG 13	Yabancı dille verilen lisansüstü ders sayısı	Yabancı dille verilen lisansüstü ders sayısı		
PG14	Yabancı dille ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısı	Yabancı dille ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısı		
PG15	Uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısı	İlgili yılda uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısı		
PG15	Uluslararası patent sayısı	İlgili yılda uluslararası patent sayısı		
PG16	Uluslararası araştırmacılar ile yapılan yayın sayısı	İlgili yılda uluslararası araştırmacılar ile yapılan yayın sayısı		
PG17	Tanıtım materyali gönderilen yabancı enstitü sayısı	İlgili yılda tanıtım materyali gönderilen yabancı enstitü sayısı		

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Enstitüde uluslararasılaşma faaliyetleri tanımlıdır ve faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır	Enstitünün geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Enstitüde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.		x			

B.EĞİTİM - ÖĞRETİM

B.1 Programların Tasarımı ve Onayı: Kurum, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmalıdır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmalıdır. Ayrıca kurum, program tasarım ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır.

B.1.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Açıklama: Enstitümüzde yürütülmekte olan programların amaç hedefleri ve hafta hafta öğrenme hedefleri belirlenmiştir. Üniversitemiz lisans düzeyinde ders bilgi paketlerinin güncellenmesini tamamlamıştır. Önümüzdeki dönemde lisansüstü düzeyde ders bilgi paketleri oluşturulmaya başlanmıştır. Bu süreçte Enstitü programlarının öğrenci bilgi sistemine entegrasyonu ve yetkilendirme sürecinin tamamlanması sağlanmıştır. Sonrasında Enstitü programlarındaki derslerin kodlanması ile ilgili süreç yürütülmüştür. Ardından Enstitü programındaki tüm dersler ile ilgili ders bilgi paketleri (Enstitüde yürütülen programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu, kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyesi, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımları, ölçme değerlendirme yaklaşımları, program değerlendirme süreçleri vb) oluşturulacaktır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Enstitüde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; enstitünün genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile	x				

işaretleyiniz.					
----------------	--	--	--	--	--

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Açıklama: Enstitümüzde ders dağılıma ilişkin tanımlı ilke kural ve yöntemler tanımlanmıştır. YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve SDÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile belirlenmiştir. Enstitümüz bünyesindeki programların müfredat yapıları anabilim dalları tarafından planlanmaktadır. Bu planlamada zorunlu-seçmeli ders dengeleri, alan içi/dışı ders dengeleri ve alan bilgisine yönelik derslerin yanında, araştırma ve bilim insanı olma yetkinliklerine ilişkin derslere yer verilmektedir. Örneğin zorunlu ders olarak “Gelişim ve Öğrenme, Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Akılcı İlaç Kullanımı, Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği” dersleri programa eklenmiştir. Ayrıca araştırma ve bilim insanı olma yetkinliklerine ilişkin “Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Deney Planlaması, Bilimsel Araştırmada Yardımcı Bilişim Araçları, Akademik Eğitim Becerileri” dersleri programa eklenmiştir. Ayrıca üniversite genelinde lisansüstü ders bilgi paketleri hazırlanma süreci başlatılmıştır. Bu kapsamda Enstitümüz bünyesinde Eğitim komisyonu oluşturularak öğrenci bilgi sistemi sorumlularının kim olacağına karar verilmiş, ders kodları ile ilgili sistematik geliştirilmiştir. Önceki sistemden veri transferinin ardından ders bilgi paketlerinin güncellenmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

		süreçler bulunmaktadır.			
Lütfen (X) ile işaretle yiniz.		x			

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Açıklama: Üniversitemiz genelinde lisans düzeyinde öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi tamamlanmıştır. Bu kazanımlar da bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Aynı mekanizmalar işletilerek lisansüstü programlar da güncellenecektir. Üniversite genelinde lisansüstü ders bilgi paketleri hazırlanma süreci başlatılmıştır. Bu kapsamda öğrenci bilgi sistemi sorumlularının kim olacağına karar verilmiş, ders kodları ile ilgili sistematik geliştirilmiştir. Önceki sistemden veri transferinin ardından ders bilgi paketlerinin güncellenmesi planlanmaktadır. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin izlenmesine dair anabilim dalı/anasanat program ve enstitü yönetiminin birlikte rol aldığı süreçler ile ilgili yaklaşımlar enstitü yönetim kurulunda sözel olarak tartışılmıştır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

Lütfen (X) ile işaretleyiniz.	x				
--------------------------------------	----------	--	--	--	--

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Açıklama: Enstitümüzde tüm derslerin AKTS değerleri internet sitesinde paylaşılmaktadır. AKTS değerlerinin hesaplanmasında öğrenci iş yükü takibi için bir form bulunmaktadır ([Kanııt](#)). Üniversitemiz bünyesinde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı için genel ilkeler belirlenmiş ve AKTS öğrenci iş yükü anketi geliştirilerek öğrenci bilgi sistemine entegre edilmesi planlanmaktadır. Enstitümüzdeki anabilim dallarının bir çoğundaki programlarda alana özgü uygulamalı öğrenme fırsatları bulunmaktadır. Örneğin tıbbi biyoloji, fizyoloji ve histoloji anabilim dalı yüksek lisans öğrencileri birçok proje kapsamında laboratuvar çalışmaları yapmaktadır. AKTS hesaplamalarında öğrenci iş yükü anketi içerisinde çevrimiçi etkinlikler ve araştırma faaliyetleri için geçirilecek zamanın da göz önüne alınması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.	x				

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi: Kurum, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Açıklama: Enstitümüzde öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve SDÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile belirlenmiştir. Enstitü internet sitesinde paylaşılmaktadır ([Kanıt](#)). Ayrıca bu süreçler Enstitü yönetimi ve öğrenci işleri tarafından titizlikle takip edilmektedir. Önümüzdeki dönemlerde uluslararasılaşma politikası ile ilgili etkinliklerin geliştirilmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır	Enstitüde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır	Enstitünün genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.		x			

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Açıklama: Enstitümüzde yetkinliklerin sertifikalandırılma ve diploma süreçleri YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve SDÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile belirlenmiştir ([Kanıt](#)). Enstitü internet sitesinde paylaşılmaktadır. Bu süreçler usul ve esaslara uygun olarak

yürütülmekte, işlenmekte ve geliştirilmektedir. Bu sürece ilave olarak öğrencilerin akademik gelişimlerinin izlenmesi için anahtar göstergeler tanımlanmıştır ([Kamit](#)). Önümüzdeki dönemlerde öğrencilerin monitorizasyonu için kullanılması planlanmaktadır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Gelişimi Anahtar Göstergeleri

Sıra No	Gösterge	Gösterge Tanımları	İzlenme Yılı	Adet	Alınan Önlemler ve İyileştirme Çalışmaları
AH1	Anabilim dalı seminer sunumu				
AH	Ulusal Kongre/sempozyum katılımı				
AH	Uluslararası Kongre/sempozyum katılımı				
AH	Ulusal Poster sunum				
AH	Ulusal Sözlü sunum				
AH	Ulusal Vaka Sunumu yayınlama				
AH	Ulusal Derleme yayınlama				
AH	Ulusal Orjinal araştırma yayınlama				
AH	Ulusal Sistematik derleme yayınlama				
AH	Uluslararası Poster sunum				
AH	Uluslararası Sözlü sunum				
AH	Uluslararası Vaka Sunumu yayınlama				
AH	Uluslararası Derleme yayınlama				
AH	Uluslararası Orjinal araştırma yayınlama				
AH	Uluslararası Sistematik derleme yayınlama				
AH	Ulusal mesleki kuruluş üyeliği				
AH	Uluslararası mesleki kuruluş üyeliği				
AH	Ulusal Hakemli Bilimsel Dergi Hakemliği				
AH	Ulusal Hakemli Bilimsel Dergi Sekreterliği				
AH	Ulusal Hakemli Bilimsel Dergi Yardımcı Editörlüğü				
AH	Uluslararası Hakemli Bilimsel Dergi Hakemliği				
AH	Uluslararası Hakemli Bilimsel Dergi Sekreterliği				

AH	Uluslararası Hakemli Bilimsel Dergi Yardımcı Editörlüğü				
----	--	--	--	--	--

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır	Enstitüde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılma sına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Enstitünün genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılma sına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.					

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme: Kurum, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamalı, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmelidir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmelidir

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Açıklama: Enstitümüzde lisansüstü eğitim programlarının uygulanması anabilim dalları tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz genelinde ve fakülteler özelinde organize edilen sertifikalı eğitici gelişimi programları ile eğitimcilerin sürekli mesleki gelişimleri hedeflenmektedir. Bu eğitimlerde öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımları, tamamlayıcı ölçme değerlendirme yaklaşımları tartışılmaktadır. Bu yenilikçi yaklaşımlar ile öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımları desteklenmektedir. Bu süreçler henüz düzenli ve sürekli olarak monitorize edilememekle birlikte önümüzdeki dönemlerde bu amaçla bir yaklaşım geliştirilmesi düşünülmektedir ([Kanıt](#)).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.		x			

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Açıklama: Enstitümüzde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme süreçleri YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve SDÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile belirlenmiştir ([Kanıt](#)). Enstitümüzde lisansüstü eğitim programlarının uygulanması anabilim dalları tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz genelinde ve fakülteler özelinde organize edilen sertifikalı eğitici gelişimi programları ile eğitimcilerin sürekli mesleki gelişimleri hedeflenmektedir. Bu eğitimlerde öğrenci merkezli ölçme değerlendirme yaklaşımları, tamamlayıcı ölçme değerlendirme yaklaşımları tartışılmaktadır. Bu süreçler henüz düzenli ve sürekli olarak monitorize edilememekle birlikte önümüzdeki dönemlerde bu amaçla bir yaklaşım geliştirilmesi düşünülmektedir ([Kanıt](#)).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

			uygulamaları bulunmaktadır.	katılımıyla iyileştirilmektedir.	
Lütfen (X) ile işaretle yiniz.		x			

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Açıklama: Enstitümüzde öğrencilerin eğitim süreçleri ile ilgili katkı, görüş ve önerilerinin değerlendirilmesi için google form yardımı ile geri bildirimler alınmaktadır ([Kanıt](#)). Bu geri bildirimlerin sonuçları enstitü yönetimi ve yönetim kurulları ile paylaşılmaktadır. Geri bildirim için kullanılan form tıp fakültesi eğitim programının değerlendirilmesinde kullanılan geçerlik güvenilirlik analizleri yapılmıştır.

Öğrenci şikayet ve önerileri için enstitü internet sitesinde enstitü ile iletişim için kullanılan e-posta ve dahili telefon numaraları ve enstitü öğrenci işleri ile doğrudan mesajlaşmaya imkan sağlayan bir yazılım bulunmaktadır. Enstitümüzde tüm öğrencilerle haberleşme ve geri bildirimlerin alınması için bir mesajlaşma programında (Whatsapp) grup oluşturulmuştur. Bu iletişim aracı vasıtası ile öğrenciler ile anında iletişim imkanı sağlanmıştır. Tüm öğrenciler imkandan faydalanabilmektedir. Bu mekanizmaların sürdürülebilirliği enstitü personeli tarafından kontrol edilmektedir. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında enstitü formlarında, tez yazım kılavuzunda düzenlemeler yapılmış ve eğitim programına dersler eklenmiştir. Örnek olarak bu geri bildirimlerde öğrenciler lisansüstü eğitim süreçlerinde İngilizce eğitime gereksinimleri olduğunu ifade etmişlerdir. Enstitümüz bu gereksinimi dikkate alarak Yabancı Diller MYO ile görüştü ve lisansüstü öğrencileri için seçmeli İngilizce dersini tüm öğrencilerine sunmak için planlamalara başladı.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Enstitüde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

		iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.		iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır	
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			x		

B.3.4. Akademik danışmanlık

Açıklama: Enstitümüzde danışmanlık süreçleri SDÜ Lisansüstü Yönetmeliği (28.01.2020), YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (20.04.2016) ve SDÜ Senatosunun belirlediği esaslara göre yürütülmektedir ([Kanıt](#)).

Danışman: Enstitüde kayıtlı öğrenciye ders ve tez dönemlerinde rehberlik etmek üzere Enstitü Yönetim Kurulu tarafından atanan öğretim üyesini ifade etmektedir. Danışman atanması, ikinci danışman atama ve danışman değişikliğiyle ilgili hususlarda Senato tarafından belirlenen esaslar uygulanmaktadır. Tez danışmanı atanması Tezli yüksek lisans programında, enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığı her öğrenci için kendi üniversitesinin kadrosunda bulunan bir tez danışmanını en geç birinci yarıyılın sonuna kadar; öğrencinin danışmanı ile beraber belirlediği tez konusunu da en geç ikinci yarıyılın sonuna kadar enstitüye önerir. Tez danışmanı ve tez konusu enstitü yönetim kurulu onayı ile kesinleşir.

Tez danışmanı, senatonun belirleyeceği niteliklere sahip öğretim üyeleri arasından seçilir. Yükseköğretim kurumunda belirlenen niteliklere sahip öğretim üyesi bulunmaması halinde üniversite senatosunun belirlediği ilkeler çerçevesinde enstitü yönetim kurulu tarafından başka bir yükseköğretim kurumundan öğretim üyesi danışman olarak seçilebilir. (Değişik cümle:RG-1/3/2017-29994) Tez çalışmasının niteliğinin birden fazla tez danışmanı gerektirdiği durumlarda atanacak ikinci tez danışmanı, üniversite kadrosu dışından da en az doktora derecesine sahip kişilerden olabilir.

Enstitümüzde danışmanlık faaliyetleri anabilim dallarının birikim ve deneyimleri ile yürütülmektedir. Anabilim dallarımızın ulusal ve uluslararası düzeydeki birikim ve deneyimleri öğrencilerini bilimsel ve akademik düzeyde geliştirmeye katkı sağlayacak danışmanlık hizmetine elverişlidir. Enstitümüzde danışmanlık yönergelerine uygun olarak yürütülmekle birlikte bu sürece katkı sağlamak amacıyla çeşitli enstitülerin danışmanlık ile ilgili kaynak kitapları talep edilerek öğretim üyelerimizin danışmanlık ile ilgili farkındalıklarının geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Enstitümüzde danışmanlık süreci ile ilgili bir monitorizasyon mekanizması henüz bulunmamakla birlikte danışman performansının izlenmesi ile ilgili literatür taranmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Enstitüde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Enstitüde akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Enstitüde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			x		

B.4. Öğretim Elemanları:

B.4.1. Öğretim yetkinliği

Açıklama: Enstitümüz bünyesinde henüz yapılandırılmış bir eğitici gelişimi programı bulunmamakla birlikte Enstitümüz bünyesindeki öğretim üyelerinden Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi öğretim üyelerinin çoğu Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı Öğretim üyeleri tarafından uygulanmakta olan yapılandırılmış modüler eğitici gelişimi programları ile sertifikalandırılmıştır. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümü öğretim üyelerinin de Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı Öğretim üyeleri tarafından uygulanmakta olan yapılandırılmış modüler eğitici gelişimi programları ile sertifikalandırılması planlanmış resmi yazışmaları sürdürülmektedir.

Enstitümüzde eğitici gelişimi programlarının çıktıları henüz değerlendirilmemekle birlikte program değerlendirme modelleri bağlamında bir monitorizasyon sistemi geliştirilmesi düşünülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	----------	----------	----------	----------	----------

	Enstitüde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır	Enstitüde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır	Enstitünün genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			x		

B.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi: Kurum, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için programlarını periyodik olarak gözden geçirmeli ve güncellemelidir. Mezunlarını düzenli olarak izlemelidir.

B.5.1. Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Açıklama: Enstitümüzde programların anabilim dalları/programlar tarafından yürütülen programların; izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin takvim, yöntem, veri girişi gibi çalışmaların yürütülmesine ilişkin tanımlı süreçleri bulunmaktadır. Enstitümüzde programların düzenli yürütülmesi için öğrenci işleri tarafından iş planı, iş takvimi ve akademik takvim hazırlanmaktadır. Bu takvim ve planlar enstitü web sitesinde yayınlanmakta ayrıca öğrenci işleri personeli ve enstitü sekreteri tarafından takip edilmekte herhangi bir aksaklık durumunda sözlü olarak program yürütücüsü anabilim dalı ile görüşülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	----------	----------	----------	----------	----------

	Enstitüde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır	Program izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur	Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir	Programlar izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.		x			

B.5.2. Mezun izleme sistemi

Açıklama: Enstitümüz akreditasyon süreçlerini iş planı içerisine almıştır ve bu doğrultuda gelişimi hedeflemektedir. Bu kapsamda programların mezun hedeflerinin gerçekleşme durumunun değerlendirilmesi önerilmektedir. Üniversitemizde“Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi” kurulmuştur ([Kanıt](#)). Halihazırda lisans düzeyinde faaliyet gösteren merkezin önümüzdeki dönemlerde lisansüstü düzeyde de mezun hedefleri ile ilgili veri toplaması beklenmektedir ([Kanıt](#)). Bu süreçler henüz düzenli ve sürekli olarak monitorize edilememekle birlikte bu merkezin faaliyetleri ile birlikte önümüzdeki dönemlerde bu amaçla bir yaklaşım geliştirilmesi düşünülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	----------	----------	----------	----------	----------

	Enstitüde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Enstitüde Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Enstitüdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.		x			

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Kaynakları: Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır. Kurumun araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir.

C.1.1. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Açıklama: Enstitümüz anabilim dallarının üniversite dışı fonlara yönelimini desteklemektedir. Enstitümüz bu kapsamda işbirliklerine açık ve isteklidir. Enstitümüzde bu süreçler halihazırda üniversite dışı fonlar konusundaki taleplere sözlü danışmanlık ile ilerlemekle birlikte önümüzdeki dönemlerde enstitü bünyesinde “üniversite dışı fon danışmanlık” birimi kurulması ilgili planlamalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitünün araştırma ve geliştirme faaliyetleri için	Enstitünün üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin	Enstitünün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini	Enstitüde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek

	üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır	yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır	araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürülebilirlik için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.	kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.	x				

C.1.2. Doktora sonrası imkanlar

Açıklama: Enstitümüz anabilim dallarının doktora sonrası (post-doc) araştırma imkânları ve kariyer danışmanlıklarını desteklemektedir. Enstitümüz bu kapsamda işbirliklerine açık ve isteklidir. Enstitümüzde bu süreçler halihazırda doktora sonrası (post-doc) araştırma imkânları ve kariyer danışmanlıklar konusundaki taleplere sözlü danışmanlık ile ilerlemekle birlikte önümüzdeki dönemlerde enstitü bünyesinde “doktora sonrası (post-doc) araştırma imkânları ve kariyer danışmanlıkları” birimi kurulması ilgili planlamalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.	Enstitüde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır	Enstitüde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir	Doktora sonrası imkanlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Lütfen (X) ile işaretleyiniz.	x				
--------------------------------------	---	--	--	--	--

C.2. Araştırma Yetkinliği: Kurum, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır.

C.2.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Açıklama: Enstitümüzde anabilim dallarının araştırma kadrolarının yetkinliklerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili herhangi bir sistem bulunmamakla birlikte Enstitümüz bu kapsamda işbirliklerine açık ve isteklidir. Enstitümüzde bu süreçler halihazırda eğitim, çalıştay vb. konularındaki taleplere sözlü danışmanlık ile ilerlemektedir. Önümüzdeki dönemde bu alanda gelişim planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Enstitüde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Enstitüde genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Enstitüde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.	x				

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Açıklama: Enstitümüz enstitümüz bünyesindeki anabilim dalları ile sıkı bir işbirliği içerisinde. Anabilim dalları tüm yazışmaları büyük bir titizlikle sürdürmekte ve Enstitünün işleyişine destek sağlamaktadır. Buna ilave olarak anabilim dallarımızda daha önce enstitümüzde görev almış öğretim üyelerinden işleyiş ile ilgili aktif katkı, görüş ve öneri alınmaktadır. Enstitümüz üniversitemiz içerisindeki diğer enstitüler ile sıkı bir işbirliği içerisinde. İşleyiş ile ilgili devamlı işbirliğinde çalışmaktadır. Ayrıca ulusal diğer Enstitüler ile de çeşitli görüş alışverişinde bulunmaktadır. Örneğin Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile benchmarking yazışmaları yapılmıştır. EÜ-SBE'nin hazırlamış olduğu danışmanlık el kitabının enstitümüzdeki öğretim üyeleri ile paylaşılması konusunda resmi yazışmalar yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	Enstitüde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.	Enstitü genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Enstitüde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.	x				

C.3. Araştırma Performansı: Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun

araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Açıklama: Enstitümüzde Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler ile ilgili herhangi bir sistem bulunmamakla birlikte Enstitümüz bu kapsamda işbirliklerine açık ve isteklidir. Enstitümüzde önümüzdeki dönemde bu alanda gelişim planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.	x				

C.3.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Açıklama: Enstitümüzde Enstitünün araştırma faaliyetleri ile ilgili herhangi bir sistem bulunmamakla birlikte enstitümüz bu kapsamda işbirliklerine açık ve isteklidir. Enstitümüzde önümüzdeki dönemde bu alanda gelişim planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	Enstitüde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Enstitüde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Enstitü genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Enstitüde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.	x				

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Performansı: Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.1.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Açıklama: Enstitümüzde toplumsal katkı ile ilgili herhangi bir sistem bulunmamakla birlikte Enstitümüz bu kapsamda işbirliklerine açık ve isteklidir. Enstitümüzde bazı programlarımız münferit olarak toplumsal katkıları bulunmakla birlikte sistematik bir yaklaşım bulunmamaktadır. Enstitümüzde önümüzdeki dönemde bu alanda gelişim planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitünün toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Enstitüde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Enstitü genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Enstitü toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile	x				

işaretleyiniz.					
----------------	--	--	--	--	--

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı: Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olmalıdır. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenebilmeli, idari kadrolar gerekli yetkinlikte olmalıdır.

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Enstitümüzde süreç liderliği enstitü yönetimi tarafından yürütülmektedir. Enstitü yönetimine farklı sağlık profesyoneli alanlarından modern yöneticilik deneyimi ile kalite süreçlerine hakim proaktif bir yönetim ekibi oluşturulmuştur. Enstitü yönetiminde Müdürlük pozisyonu için üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsünde müdür yardımcılığı görevi deneyimi olan yüksek düzeyde akademik başarıya sahip Eczacılık Fakültesinden Prof. Dr. Ebru Çubuk Demiralay uygun görülmüştür. Müdür yardımcılığı görevine Tıp Fakültesi Akreditasyon Sürecini yöneten ve üniversite genelinde eğitici gelişim programlarını yürüten Tıp Fakültesinden Dr. Öğr. Üyesi Giray Kolcu uygun görülmüştür. Yine Müdür yardımcılığı görevine Sağlık Hizmetleri MYO müdürlüğünü ve Fen bilimleri Enstitü Dergisini Yardımcı Editörlüğü görevlerini yürüten Dr. Öğr. Üyesi Zehra Üstün Uygun görülmüştür.

Bu yönetim ekibine ilave olarak tüm iç paydaşlar sürece dahil edilmiştir. Örnek olarak enstitü dergisi için tüm fakültelerdeki öğretim üyeleri içerisinde bir dergi yürütme kurulu oluşturulmuştur. Dergi ile ilgili tüm süreçlerde bu öğretim üyelerinin katkı görüş ve işbirliği bulunmaktadır. Ayrıca dış paydaş olarak belirlenen kurumlar ile görüş alışverişinde bulunmaktadır. Tüm bu süreçler şeffaf bir şekilde sözlü ve yazılı olarak iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitünün kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel	Enstitünün stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak,	Enstitünün yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	Enstitünün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

	yapılanması bulunmamaktadır	süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir.			
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.		x			

E.1.2. Süreç Yönetimi

Enstitümüzde tüm etkinliklere ait süreçler formal ve informal olarak tanımlıdır. Tüm akademik ve idari personel yetki görev ve sorumluluklarının farkındadır. Önümüzdeki süreçte tüm akademik ve idari personelin yetki görev ve sorumluluklarının yazılı hale getirilmesi planlanmaktadır ([Kanıt](#)). Süreç yönetiminin başarılı olduğuna dair önemli bir kanıt sağlık bilimleri dergisinde yaşanan süreçtir. Bu süreçte enstitü yönetimi liderliğinde öğretim üyelerinden oluşan bir yayın kurulu oluşturulmuştur. Enstitü kadrosunda bulunan iki araştırma görevlisi dergiye gelen çalışmaların ön değerlendirmesini yapmaktadır. Bu sürece ilave olarak dergi mizanpaj ve sekreteryaya işlemleri için kısmi zamanlı iki öğrenci işe alınmıştır. Bu ekibin özverili çalışması neticesinde dergimiz ulusal ve uluslararası indekslerde taranan düzenli çıkan bir dergi haline gelmiştir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır	Enstitüde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Enstitü genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Enstitüde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.	x				

E.2. Bilgi Yönetim Sistemi: Kurum, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı entegre bir bilgi yönetim sistemine sahip olmalıdır.

E.2.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Enstitümüzde üniversitemiz genelinde öğrenci bilgi sistemi, öğrenme yönetim sistemi ve canlı ders sistemi bulunmaktadır. Bu sistemlerin hepsi birbiri ile entegredir. Bilgi işlem daire başkanlığının geliştirdiği bir yazılım ile tüm bu yazılımlara tek bir platformdan ulaşılabilmektedir. Bu sistemler ile uzaktan öğretim faaliyetleri, canlı dersleri ders materyalleri depolanıp istenilen zamanda ulaşılabilmektedir. Öğrencilerin ders durumları, ders bilgi paketleri ve transkriptler için bu sistemler kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.	Enstitüde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesinin destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.	Enstitü genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.	Enstitüde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.		x			

E.3. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik: Kurum, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamalı ve kamuoyunu bilgilendirmelidir. Kurum, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahip olmalıdır.

E.3.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Enstitümüz web sitesinde Enstitü ile ilgili bilgiler, haberler ve duyurular güncel ve sürekli olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu süreçler ile ilgili sistematik bir yaklaşım bulunmamakla birlikte önümüzdeki dönemlerde hesap verebilirlik politika belgesi ile başlayan bir gelişim alanı olarak değerlendirilmektedir ([Kanıt](#)).

Enstitü Hesap Verebilirlik Politika Belgesi

- Görevlerini yerine getirirken kamu hizmeti bilinci ile hareket ederek mevzuata uygun davranmak
- Dürüstlük ve tarafsızlıktan ödün vermemek
- Yürütülen hizmetlerde şeffaflığı sağlamak
- Bilgilerin doğruluğu ve güvenilirliğini güvence altına almak
- Süleyman Demirel Üniversitesi'nin stratejik planında yer alan amaç ve hedefler ile misyon ve vizyona ne ölçüde ulaşıldığını takip ederek gerekli iyileştirme çalışmalarını yapmak
- İç ve dış paydaşların bilgi taleplerini zamanında ve doğru olarak karşılamak
- Kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak
- Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini kamuoyu ile paylaşmak

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	Enstitüde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Enstitü tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Enstitüde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.		x			

Sonuç ve Değerlendirme

Enstitümüzün yükseköğretimde köklü bir kurum olması, personelin özverisi, üniversite yönetiminin yönetime desteği ve enstitü yönetiminin fakültelerden destek görmesi güçlü yönler olarak değerlendirilmekte birlikte akreditasyon bilincinin zayıf olması, kalite ile ilgili farkındalığın düşük olması zayıf yönler olarak değerlendirilmektedir. SKS daire başkanlığının enstitümüze kısmi zamanlı öğrenci desteği ve enstitünün diğer enstitüler ile birlikte aynı binaya taşınması bir fırsat olarak değerlendirilmektedir. Enstitümüz akademik olarak kalite süreçlerinin farkındadır ve tüm anabilim dalları bu süreci desteklemektedir fakat enstitünün kalite süreçlerinde daha etkin rol alabilmesi için idari personelin nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesi gerekmektedir.