

Süleyman Demirel Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Geri Bildirim Anketi - Öğretim Üyeleri (2023-2024/Bahar)

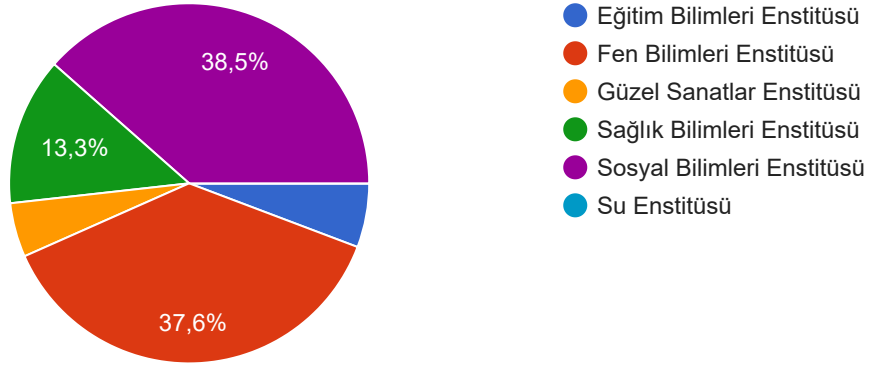
226 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

Mensubu olduğunuz enstitüyü seçiniz

[Kopyala](#)

226 yanıt

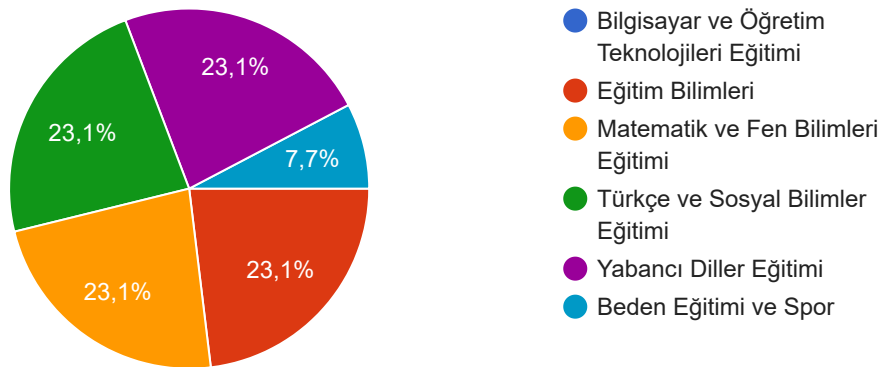


Eğitim Bilimleri Enstitüsü Anabilim Dalları

Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde mensubu olduğunuz Anabilim Dalı'nı seçiniz

[Kopyala](#)

13 yanıt



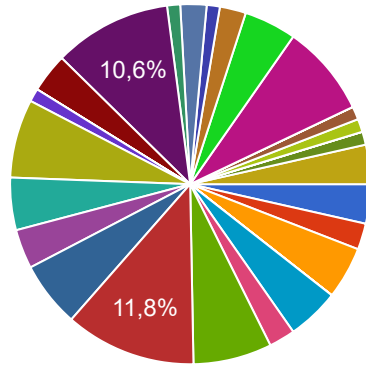
Fen Bilimleri Enstitüsü Anabilim Dalları



Fen Bilimleri Enstitüsü'nde mensubu olduğunuz Anabilim Dalı'nı seçiniz

[Kopyala](#)

85 yanıt



- Bilgisayar Mühendisliği
- Biyoloji
- Çevre Mühendisliği
- Eğitim Teknolojileri
- Elektronik Bilgisayar Eğitimi
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği
- Endüstri Mühendisliği
- Fizik

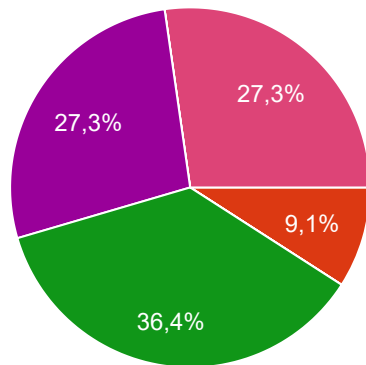
▲ 1/4 ▼

Güzel Sanatlar Enstitüsü Anasanat Dalları

Güzel Sanatlar Enstitüsü'nde mensubu olduğunuz Anasanat Dalı'nı seçiniz.

[Kopyala](#)

11 yanıt



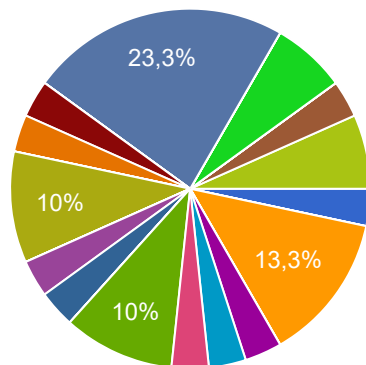
- Arkeoseramik Anasanat Dalı
- Geleneksel Türk Sanatları Anasanat Dalı
- Grafik Tasarımı Anasanat Dalı
- Müzik Anasanat Dalı
- Resim Anasanat Dalı
- Sahne Sanatları Anasanat Dalı
- Sanat ve Tasarım Anasanat Dalı

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Anabilim Dalları

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde mensubu olduğunuz Anabilim Dalı'nı seçiniz

[Kopyala](#)

30 yanıt



- Ağız Diş Çene Hastalıkları ve...
- Ağız Diş Çene Radyolojisi
- Anatomi
- Biyofizik
- Doğum ve Kadın Hast. Hemş.
- Endodonti
- Fizyoloji
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

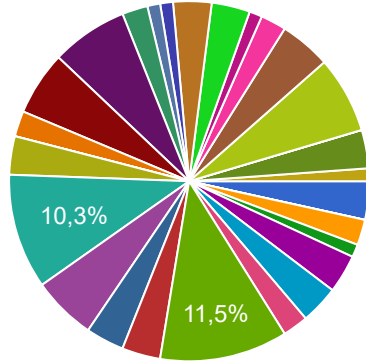
▲ 1/4 ▼

Sosyal Bilimleri Enstitüsü Anabilim Dalları

Sosyal Bilimleri Enstitüsü'nde mensubu olduğunuz Anabilim Dalı'nı seçiniz

Kopyala

87 yanıt



- Arkeoloji
- Avrupa Birliği Çalışmaları
- Batı Dilleri ve Edebiyatı
- Coğrafya
- Çalışma Ekonomisi ve Endüst...
- Ekonometri
- Felsefe
- Felsefe ve Din Bilimleri

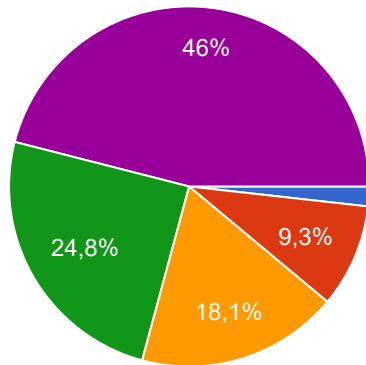
1/4 ▼

Çalışma Süresi

Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesindeki çalışma süreniz?

Kopyala

226 yanıt



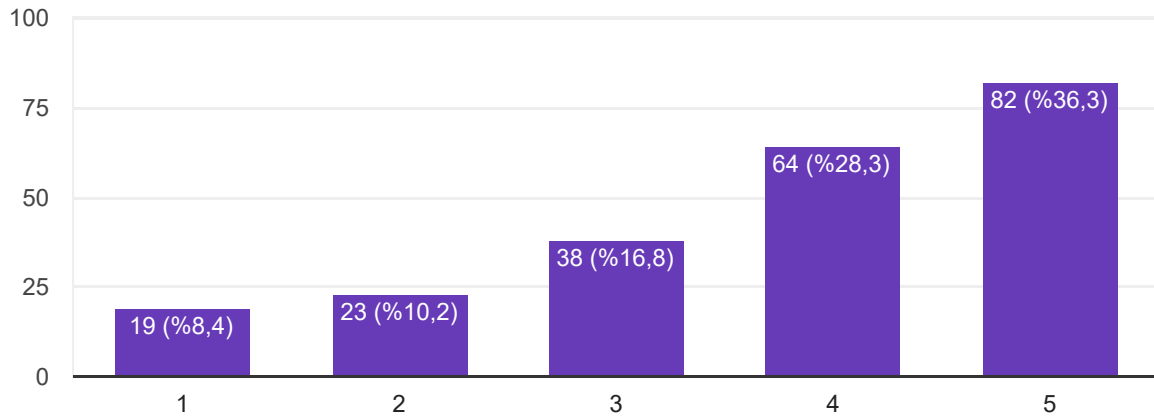
- 0-1 yıl
- 2-5 yıl
- 6-10 yıl
- 11-15 yıl
- 16 yıl ve üzeri

Enstitü Değerlendirmesi

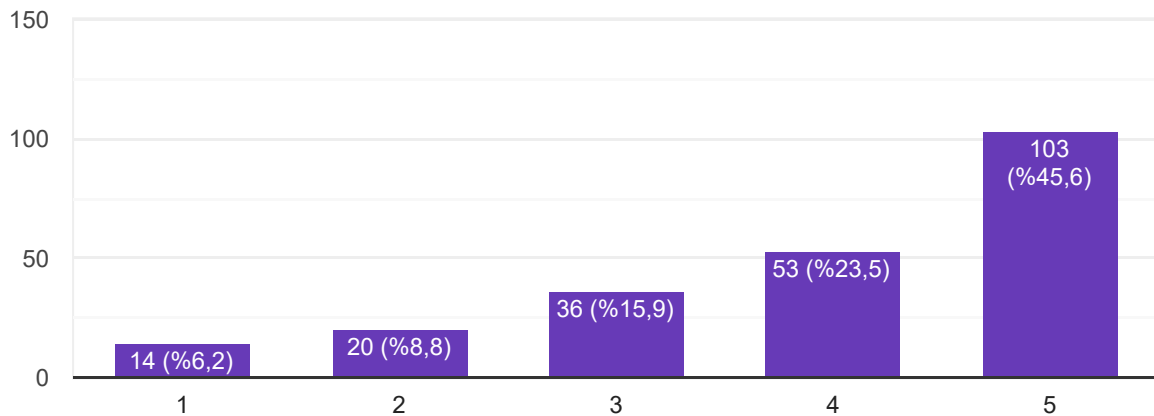


Enstitü idari personeline kolaylıkla ulaşabiliyorum Kopyala

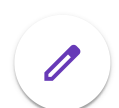
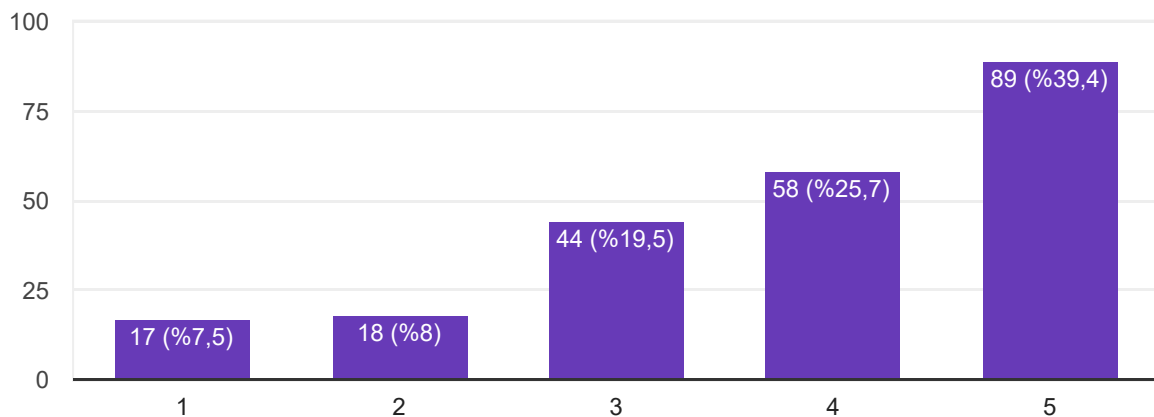
226 yanıt

**Enstitü yönetimine kolaylıkla ulaşabiliyorum** Kopyala

226 yanıt

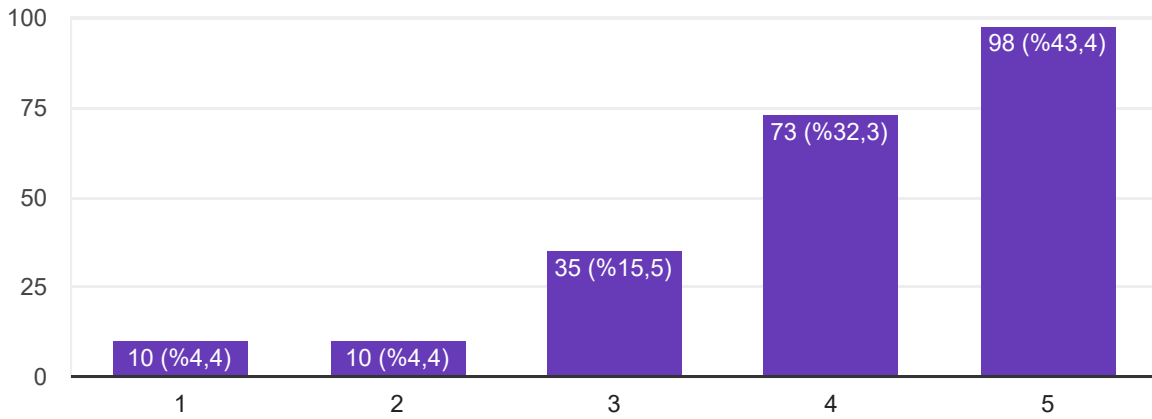
**Enstitü idari personeli ile iletişim kurabiliyorum** Kopyala

226 yanıt

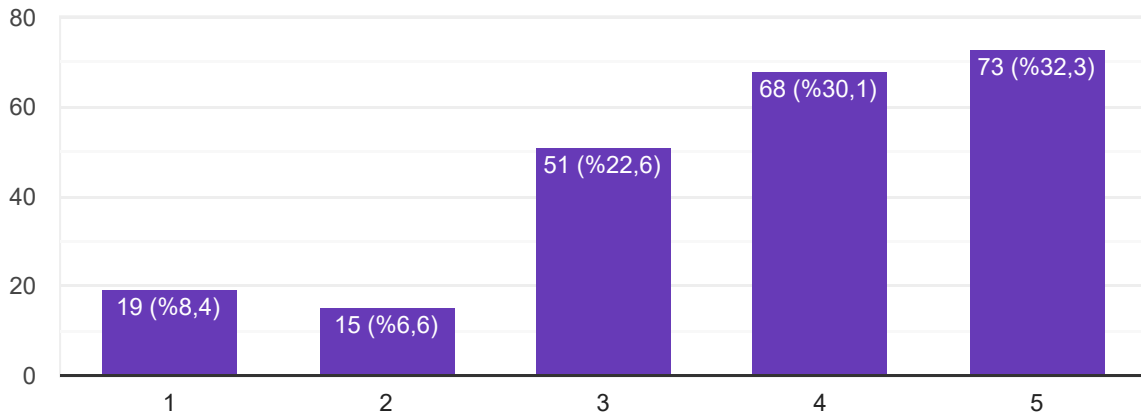


Enstitü kalite süreçleri için gerekli olan uygulamaları destekliyorum Kopyala

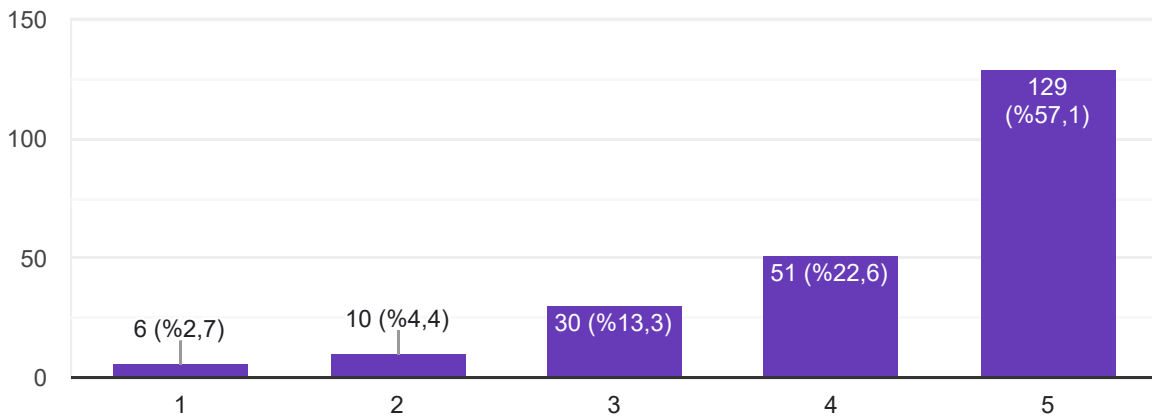
226 yanıt

**Enstitü ile ilişkileri dijital olarak sürdürebiliyorum** Kopyala

226 yanıt

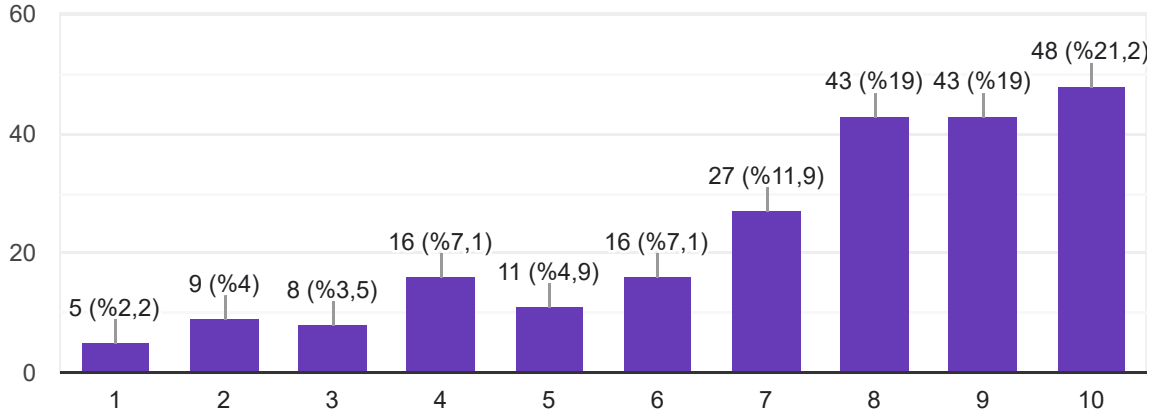
**Enstitü iş ve işlemlerinde dijitalleşme süreçlerini (SDUNet, SDUForms vb.) destekliyorum** Kopyala

226 yanıt



Genel olarak enstitümüz ile ilgili memnuniyetiniz

226 yanıt



Enstitünün olumlu bulunduğu yönleri:

98 yanıt

Dijitalleşme

ulaşılabilirlik ve çözüm üretme gayreti

problem çözüme odaklı oluşu

Sorunlara hızlı çözüm buluyorum, akademik ve idari personelin bilgi, birikim ve yönlendirmelerinden memnunum.

iletişime açık olunması

Çözüm odaklı olması

Akademik takvim ve sürecinin uygulanması düzgün işliyor.

1998 den bu yana SDÜ deyim, Üniversite üst yönetimi kimin ya da hangi grubun (komünistler, fetöçüler, tarikatçılar vb.)eline geçerse enstitülere de o zihniyetteki insanlar atanıyor. Son durumu bilmiyorum ama yakın zamana kadar durum böyle idi.

Sağlıklı iletişim ve değer verildiğimi hissetmek.

Son dönemdeki iyileştirmeye yönelik çabanız

İç işleyişi

İDARİ PERSONELİN HIZLI GERİ DÖNÜŞ YAPMASI

Problemlere çözüm odaklı yaklaşılması, ulaşılabilir olmasıdır.

Çok hızlı geri dönütler vermesi

İyi ilgileniliyor. İşine hakim personeller bulunmakta.

Daha önce tecrübe etmediğim herhangi bir problem ile karşılaştığımda bu problemin çözümü ile ilgili enstitüye rahatlıkla başvurabiliyorum. Öğrencilerimin merak ettikleri konulara anında dönüt veriliyor. Ayrıca süreçlerin yönergelere uygun ve düzgün bir şekilde işlenmesi, tutarlı ve mutluluk verici.

İletişim ve bilgilendirme konusunda olumlu

Erişilebilirlik

İdari personel çözüm odaklı ve kolaylıkla iletişim kurulabiliyor.



Dijitalleşme süreçlerini destekliyorum. Ancak tamamlanamamasından kaynaklandığını düşündüğüm ve örneğin; öğretim üyesinin sehven yaptığı hatalara düzeltme imkanı vermiyorlar. Şikayetlerimi dikkate almak şöyle dursun gerekçesiz bir şekilde redederek özlük haklarımız dahil mağduriyet yaratılmaktadır.

Dijital kanallar aracılığıyla etkin bir duyuru sistemi kurulması

İdari süreç iyi işletiliyor

İki önceki yönetime göre mevzuat hükümleri daha titiz uygulanıyor. Ancak iki öğrencimin kaydını silerken yazın mesaj gelmiş. Tez bitirme aşamasındaki bir öğrencimin üç gün gecikti diye müracaatının kabul edilmemesi çok üzücü. Enstitü yönetiminin sahteciliğe , hileye ve haksızlığa prim vermeme konusundaki titizliğini takdir etmekteyim. Ancak;

Diyalog biçimi

İletişime açık ve destekleyici

Bilgiyi aktarmak, ulaşılabilir olmak, soruların yanıtlanması konularında problem yaşamadım

lisansüstü eğitim iş ve işlem süreçlerini takibi normal

Müdürümüz ve yardımcılarını olumlu buluyorum ve çok iş çıkaracaklarına eminim. Maşallah fişek gibi yönetim.

ULAŞILABİLİR OLMASI

Yönetim ve idari personelin yardımcı olmaya açık olması

Sorunlara yardımcı olma biçimleri, sabırları ve açıklamaları

Dijitalleşmeye uyum

Şeffaflık, güven duygusu, enstitü yönetiminin olumlu iletişimi.

İletişim kolay

İletişim iyi. Zamanında haberdar oluyoruz. Kolaylıklar sağlanıyor.

Cok hizli ulasabilmem ve cozum odakli donusler

Ulaşılabilir olması

Süreçlerin sistematik hale getirilmeye çalışılması

İletişim kolaylığı

Enstitü iş ve işlemlerinin dijitalleşmesi



Ülker ve Gülsüm hanımın yardımseverliği. Kendilerine minnettarız.

Görüş ve isteklerimize karşılık vermeleri, yenilikçiliğe açık olmaları

İş akış şemalarının açıklığı ve kurallar bütününde tüm işlemin yürütülmesi

çözüm odaklılık,

Kişisel olarak tanışmamız dolayısıyla Kişisel/özel cep telefonları ile iletişim kuruyorum.

Enstitü yönetimine ulaşabilmem. Çözüm odaklı yaklaşımları

Ulaşılabilir, yenilikçi, adil

Hızlı rekasyon

Yönetim değişikliği

İdari yapı olarak iyi çalışan ve işleri düzgün yürütmekte olan bir enstitü diyebilirim. Ancak çağrı merkezi uygulamasının iletişimi zorlaştırdığı ve devamlı olarak talep takip sistemine yönlendirilmek aksamalara neden olabiliyor. Ayrıca SDU forms üzerinden dijitalleşmenin tam anlamıyla başarılı bir çalışma ortaya koyduğunun belirlenmesinden sonra işlemlerin SDU forms üzerinden yapılmasına yönlendirilmesi daha doğru olacaktır. Emeğiniz için idari ve yönetim tüm personellerinize iyi çalışmalar diliyorum.

Memur ve yöneticileri ile samimi ve özverili çalışmaları.

Yenilikçi ve teknolojiye açık olması.

Dijital iletişim açılmayan telefon sorununu çözdü, ancak bazen bazı sorunları için dijital yollar yeterli olmuyor.

İdari ve akademik kadroda bulunan kişiler alanlarında gayet başarılı

yenilenebilir enerji anabilim dalında öğrenci mezun etmediğim için süreçleri objektif değerlendirme imkanım yoktur

Ulaşılabilirlik

Genç dinamik yönetim

İyileşmek için gösterilen çabayı takdir ediyorum ancak neden kronik sorunlar düzelmiyor anlamıyorum

Yardımsever ve problem çözmeye açık olması

Güçlü akademik ve idari kadrosu, dijital araçları ve platformları etkin bir şekilde kullanması,



kalite ve iyileştirme süreçlerini sürekli takip etmesi

Organizasyonel bir yapıya sahip olması, çeşitli paydaşlarla etkili iletişim kurması ve akademik birimlerle işbirliği yaparak güçlü bir destek sunması

Bölümümle ilgilenen idari personelle kolay ve rahat iletişim kurabiliyorum.
İdari personel YL ve Dr öğrencilerinin takibini gerçekleştiriyor ve gerektiğinde bize bilgi sunuyor.

Çözüm üretmesi, kurallara uygun hareket etmesi

Gökçe Hanım ilgili, enstitü değişim sürecinde

Memurların yardımcı olmaya çalışması

gelişmeye açık bir yönetimin olması

üretim-işleyiş

Hızlı sorun çözme

Enstitünün yönetim kademesine ve idari personeline kolaylıkla ulaşılabilir. Enstitü personeli önerileri ve şikayetleri dikkate alıyor ve gerekli düzenlemeleri yapıyor.

Yüksek Beklentiler

Sürecin kolayca anlaşılır biçimde paylaşılması.

İletişime açık, yardımcı olmaya çalışan idari personel

yönetiminin değişmesi. yeni yönetimden ümitliyiz.

Tarafsızlık

İletişimin kolaylıkla sağlanabilmesi ve gerekli işlemlerin hızlı bir şekilde yapılabilmesi

Dijitalleşme ve hız

Enstitü kurulları karar mekanizması oldukça düzenli işletiliyor

İletişim ve çözüm odaklı olması

İşlemlerin hızlı bir şekilde ilerlemesi

Anlayışlılık, hızlı çözüm çabası, yardımseverlik, farklı fikirlere açıklık, herkesin görüşüne saygı duyulması

Hemen cevap alıyorum, eşitlik ve adaleti gözetiyor. hem öğrenci hem hocaları destekliyor,



daha önce sorun yaşamaktaydım, şuanda haksızlık yok. Teşekkürler

İş takvimine uygun şekilde hızlı bir şekilde sürecin yönetilmesi

Dijitalleşmedeki ilerleme

Tekstille ilgili idari personelin özverili çalışması

Yeni yönetimin gelişmeye ve kolaylaştırıcı yaklaşımını beğeniyorum

Hızlı ve yapıcı iletişö

Dijitalleşme sürecinin çok hızlı ve iyi yönetilmesi iş yükümüzü hafifletmektedir. Başarılı buluyorum.

İdari personelin çok çözümcü ve hızlı olması

İdari personelinin iletişim becerisi ve iş bilirlği

İyi niyetleri

İletişime açık olması ve yenilikçi olması.

İş ve işlemlerin dijital ortamda yürütülüyor olmasından memnunum.

İletişimin kolayca kurulabilmesi, fakülte sekteri ve memurların donanımlı olması, idarecilerin ulaşılabilir olması, yönetmelik değişikliğinden önce SDU forms üzerinden görüş alınarak ilerlenmesi oldukça verimli.

Özellikle Öğrenci işleri kısmı çok düzenli işlemektedir.

Genç, çalışkan, yardımsever ve kolay ulaşılabilir bir yönetim.

kolay iletişim

Kolay ulaşılabilmesi ve çözümleyici yaklaşım tarzı

Dijitalleşme



Enstitünün gelişmeye açık bulunduğu yönleri:

93 yanıt

Dijitalleşme

daha fazla sayıda idari çalışan

yönetmelik ve kuralların her dönem değişmeye gerek duyulmayacak hale getirilmesi

İzne çıktıklarında yerine birinin bakması gerekiyor bir işi tek kişi yapabiliyor olması bazen sorun oluşturabiliyor(tez kontrol)

İdari personelin iletişimi...

İŞBİRLİĞİNE AÇIK OLMA İSTEKLERİ

Tez savunma süreçleri

1.Enstitü daha kaliteli lisansüstü öğrencisi alması için sınav ve mülakatlarının standartlarını yükseltmesi iyi olabileceğini düşünüyorum. 2. Öğrencilere lisansüstü eğitimindeki sorumlulukları ile ilgili seminer verilmesi iyi olabileceğini düşünüyorum. 3. Lisansüstü jüri üyelerine yolluk yevmiye verilmesi, yüzyüze olması ve jüri üyelerinde tekrarın engellenmesinin iyi olabileceğini düşünüyorum. 4. Seminer sunumlarının daha büyük kitlelere sunulması yönünden girişimlerin yapılmasının iyi olabileceğini düşünüyorum.

İş süreçlerinin sadeleştirilmesi

Lisansüstü öğrenci kalitesi aşırı derecede düştü. Lisansüstü öğrenci kabul şartları, kaliteyi yükseltecek şekilde düzenlenebilir.

Dijital süreçler konusunda (fakültenin) bölümlerin idari personelinin eğitimine daha çok eğilmek.

İdari personelin iş akış süreçlerinde daha doğru yönlendirme yapması, iş akış süreçlerinin net olması, yönergelerde ve formlardaki muğlaklıkların giderilmesi

Zihniyeti değişmeli

PERSONELİN SORUNLARA ÇÖZÜM BULMA ARAYIŞI

Dijitalleşme süreçleri genişletilmeli ve iyileştirilmelidir. Uluslararasılaşma stratejileri etkin değil.

Dijitalleşme süreci genişletilmeli

Aslında iyi ilgileniyorlar, fakat dijitalde sorulan sorulara net cevaplar vermiyorlar. Bu hususta öğrencilerin birtakım sıkıntıları oluyor. Sorularına net cevap alamadıkları yönünde.



Şimdilik herhangi bir önerim yok

teknik olanaklar iyileştirilmeli, öğrenci alımlarında niteliğe daha fazla önem verilmeli, danışmanlık konusunda eşit ve adil bir dağılıma özen gösterilmeli

Uluslararası çalışmalar

Dijitalleşmeye yönelme

İdari personelin iletişimi

Enstitü kurumsal olarak gelişmeye açıktır. Ancak mevcut yönetimin daha dikkatli, duyarlı ve zamanlama konusunda daha hızlı ve her hâlükârda bütün paydaşlara duyarlı bir şekilde hizmetin üretilmesine yönelik kararlar alması gerekir

Uzmanlık alan derslerinin sonuçlandırılması gibi senede birkaç kez yapılan işlerle ilgili hatırlatma duyurularının geliştirilmesi, tez savunma toplantı dokümanlarının arşivlenmesi için dijital bir depolama alanı edinilmesi, bulunulan ortamda internet çekmemesi, Talep Takip Sisteminin zaman zaman hata vermesi gibi hususlar sebebiyle idari personele ulaşımın önceden olduğu gibi mümkün hâle getirilmesi

Tez evrak imzaları için e-imza kullanılsa iyi olabilir.

dijital süreç ile ilgili detaylı bilgilendirme faydalı olacaktır

Bilhassa Enstitü sekreteri problem çözmek için değil, adeta mevzuat .bahanesi ile her konuda güçlük çıkarması bizi endişelendirmektedir. Akademi yönetimi liberal olmalıdır. Lisansüstü eğitim ise daha da liberal olmalıdır. Yönetim Kurulumuz ilmî araştırmancının önünün açmada insiyatif almada çok çekingen görüyorum.Zaten Enstitü yönetimi kendini kapılar arkasına kapatıp yönetimi masa başından yaptığından yönetimdeki hocaları biri dışında şahsen de tanıyamadık. Bir hoca olarak benim muhtabım - kendisine ilgisi ve sabrı için çok teşekkür etmek durumunda olduğum- Zahide hanım değil, hiç olmazsa Müdür Yardımcılarında biri olmalı ve her istediğimde muhatap olarak irtibat kurabilmeliyim.

Gelişmeye açık

Herhangi bir sorun görmüyorum

İş ve işlem yükünü azaltma yönünde gayret sarf edilebilir Öğretim üyelerinin zamanına katkı sağlamış olun

Digitalleşmeye geçmesi ve idari personelin hizmet içi eğitimi

ÖĞRENCİ ALIM SÜREÇLERİNİN DAHA ERKEN OLMASI KONUSUNDA DAHA AKTİF OLMASI GEREKİYOR

@ Esneklik: Günümüz şartlarında (yoğun iş temposu) yüksek lisans yapmak isteyen kişilere standart takvim vs. den vazgeçilmeli. Bir dönemin yaygın olarak kullanılabilmesi. Örnek tez



gerekçesi teslim iş takvimleri (sınırlı belirli bir süre de başvuruların alınması yerine tüm dönem alınabilmeli)

@ Disiplinler arası çalışmaların mevcut durumundan daha kolaylaştırılması

@ mevzuat engellerinin açık fikir ve çalışmaları engellemesi

Tez yazım kılavuzu güncellenmeli, postdoktora programı açılmalı

Dijitalleşme, süreçlerin online takibi, tez şablonlarının standartlaşması ve kolaylaştırılması, tez şablonlarının mümkünse bulut gibi bir sistemde bulunması hem öğrencinin hem hocanın ulaşabileceği bir sistematığın oluşması. Word, latex gibi herhangi bir programa ihtiyaç duymadan hem hocanın hem öğrencinin internet tarayıcısından açıp çalışabileceği bir tez yazım şablonunun iyi olacağı kanaatindeyim.

Olumsuz yönler yok

yeniliklerde bilgi isleme bagli olarak daha az problem yasanmasi

Sdüforms platformu kaynaklı sorunlar

Bilgilendirme ve uyarma

SDÜ çalışanı lisansüstü öğrencilerine bir akademik şube açılması gerekir.

Öğrenci alımında eski sisteme yani bölüm içi anabilim dallarına yönelik kontenjan belirleme..bunun için ilgili kurullarla irtibata geçilerek ilerleme sağlama

Tez yazım şablonu ve tüm sistemin tamamen digital ortamdan yürütülebilmesi gerekliliği

tek bir platformda tüm işlemlerin birleştirilmesi, öğretim üyelere hatırlatma amacını taşıyan dijital takvim... bu takvimde ders kaydından, uzmanlık alan, tez gibi derslerin konu girişinden not girişine, öğrenci tez savunmalarına kadar açıklamaların olduğu klavuz niteliğindeki bir takvim... hataları minimize edecektir :)

Kişisel cep telefonlarımız ile kurduğumuz iletişimi doğru ve sağlıklı bulmuyorum. Enstitü çalışanları için oldukça yorucu bir süreç olduğunu düşünüyorum. Talep ile iletişim kurmanın da hiç sağlıklı olduğunu düşünmüyorum.

Gereksiz bürokratik birçok uygulamalar var. Örneğin sıradan bir danışman değişikliğine bile kurul kararı istenmesi son derece yersiz çünkü mevcut danışman, öğrenci ve anabilim dalı başkanlığı olur verdiği halde, kurul kararı nedir?

Görev dağılımı

Öğrencilerin idari personele ulaşma zorlukları

Eski yönetimden alışkanlıkların önlenmesi

Enstitünün üzerindeki program fazlalığı ve geçmişe dönük birikmiş arşiv nedeniyle hantal çalışması olağanken, oldukça dinamik ve değişimlere esnek davranış sergileyebilen bir yapıya



sahip olduğu dışardan bir göz olarak görmekteyim.

Dijital ortam geliştirilebilir.

Personelin akademik personele olan saygısı ve gülyüzü artsa iyi olur. Genel anlamda mutsuzluk ve akademik personele yönelik bir önyargı hissediyorum

yenilenebilir enerji anabilim dalında öğrenci mezun etmediğim için süreçleri objektif değerlendirme imkanım yoktur

Öğrenci alımında çita yabancı dil bakımından yüksek olmalı

Her konuda net bir standart oturtulup bunun yıllarca ve istisnasız devam ettirilmesi gerekir

Program sayısının artırılması

Lisansüstü mezun ağının genişletilerek mezun öğrencilerle daha güçlü bağ kurulması

Enstitü içindeki idari personel sayısının artırılması ve stratejik planlamanın daha etkili bir şekilde yürütülmesi

Dijitalleşme noktasında iyileşme sağlanabilir. Mesela, lisansüstü ders seçimlerinin online yapılması için olanak sağlanabilir.

Daha iyi ve kaliteli bir yönetim anlayışını benimsemesi, işlemleri dijital platforma taşıma gayretleri

Elektronik hale geçmeyecek tüm formların, şeklen daha profesyonel görünmesi açısından elden geçmesi gerektiğini düşünüyorum. İleride elektronik hale geçecek formlarda böyle bir şeklen düzenlemeye gerek olmadığını düşünüyorum.

1-Lisansüstü başvuru takviminde standart takvim uygulanmalı, 2-whatsapp grubu var ama bilgilendirme yetersiz, 3-"işler çarşambaya yetişti yetişti, yetişmezse haftaya kaldı" Herşey için yönetim kurulu kararı gerekli mi? 4-Her konuda çok katı karar alma süreci var. "Böyle olacak". Bölüm sekreterliklerinde yaşanması muhtemel aksaklıkların faturasını öğrenci çekmemeli

Dijitalleşme geliştirilmeli

İletişime ihtiyaç var.

işlemlere yönelik süreç haritalarının olmaması

iletişim hızı

Öğrenciler ile iletişim



Empatik Yaklaşım

Açıklayıcı videoların sayısının artırılması.

Kalite süreçleri ile ilgili duyurular yapıldığında kullanılan sistemle ilgili sorunlar oluyor. Bu bilgi işlem birimi ile çözülmeye çalışılabilir.

Anketi yapması

Evrak işleri

Dijitalleşme ve hız

Enstitü paydaşlarının sosyal platformlardan desteği sağlanabilir

İdari personelin sorumlulukları

Şimdilik bu konuda bir yorumum yok.

Akademik takvim Tarihlerini bildiren bir sistem eklenebilir

Öğrencilerin kongrelere katılımının desteklenmesi ve tez yayınlarının çıkarılması konusunda

Enstitü web sayfası daha kullanıcı dostu sadelikte ve güncel olması. Akademik iş ve işlemlere ait e-bilgilendirmeler bilgilendirme süreçlerinde ilave hatırlatmaların yapılması.

Kurul evraklarının ulaştırılmasından sonra diğer prosedür işlemlerinin başlatılması. Aksi halde tsarkan yönetim kurulu toplantısı ve evrak süresi geçebiliyor.

Dijitalleşme ve hızlı hareket etmeleri

Önemli son günlerin bildirilmesi için e-mail atılması ve enstitü akademik takviminin giriş sayfasında olması.

İdari personel ile iletişimin öğretim üyelerine daha kolay olması. İşari personelin belli başlı temel soruların cevabını ve uygulamada yönetmelik karşılığını bilmeleri

İdari personelin iş tanımına dahil her şey

Dijital gelisim sureci

Tez izleme komitelerinde evrakların dijital olarak imzalanabilmesi. Pek çok üniversitede e-imza olmadan sadece kullanıcı hesabından verilen onay ile TİK süreci ilerleyebiliyor (örn. İTÜ, Yıldız Teknik Üni.). Ben İTÜ de online jüri üyeliği yaptım. Sadece basılmış tezin jüri onay sayfasına ıslak imza attım. Diğer tüm süreç dijital yürüdü.

Yönetim de dahil olmak üzere tüm personelin ihtiyaç anında ulaşılit olması çok önemli.



Özellikle bölüm ve anabilim dallarına bakan personele ulaşmakta güçlük çekiyoruz.

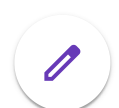
Tez savunması öncesi yapılacaklar belgesinde bulunan linki tıkladığında sadece gerekli belgeler yerine tüm dökümanlara yönlendirmesi, web sayfasının profesyonel ve kullanışlı olmaması, yine web sayfasında öğrencileri ve hocaları yönlendirmek için aşama aşama nasıl yapılacağına dair yönlendirmelerin, görsellerin yetersiz olması, öğrencilerin sürekli hocam ensitü telefonlarımıza cevap vermiyor demesi, öğrencilerin lisansüstü eğitime kayıt olduğundan itibaren lisansüstü eğitim birimiyle görüştüğünü hissedecek online ortam, diyalog, oryantasyon, Erasmus opsiyonları gibi bilgilendirmelerden bihaber olması (özel üniversitelerin lisansüstü programlarının oldukça profesyonel işlediğini düşünüyorum.) Son olarak, lisansüstü alımların Ağustos ve Eylül'e kaymasıyla birlikte maalesef seviye olarak düşük profil öğrencilerin lisansüstüne başlaması gelişmeye açık bulduğum yönler. Teşekkür ederiz bizim de görüşlerimizi sorduğunuz için.

idari yapılanmanın tekrar düzenlenmesi gerekmektedir.

idari anlamda daha da geliştirilebilir.

çeşitlilik

Enstitülerin bürokratik ara basamaklardan ziyade araştırma merkezleri ve eğitim birimleri gibi çalışması sağlanabilir, Akredite olmayan bir fakülte/bölümün lisansüstü anabilim dalının akredite olması mümkün olamayacağından dolayı enstitülerden önce Fakülte/bölümlerin akreditasyonuna yoğunlaşılmalıdır. Öğrenci sayılarının artırılabilir, üst üste 6 dönem öğrenci almayan anabilim dalları kapatılabilir,



Enstitünün uluslararasılaşma politikası ve uluslararasılaşma stratejileri hakkında önerileriniz:

73 yanıt

Fikrim yok

Konu hakkında bilgi sahibi değilim

ikinci danışmanlık sisteminin uluslararası paydaşlarla yürütülebilmesi için paydaşlarla karşılıklı görüşmelerin yapılması, belki öncelikli olarak uluslararası ilişkileri kuvvetli olan Türk üniversiteleri ile görüş alışverişi ile başlanabilir...yada bir çalıştayla...

Uluslararası bağ kurmak için çeşitli toplantı, protokol yapılmalı.

Mevcutta uluslararasılaşma politikası ve strateji hakkında bilgim olmadığı için öneride bulunamıyorum. Ancak bazı programlarda alanında önemli yurtdışı kökenli araştırmacıların/hocaların ders vermesini, öğrencilerin yurtdışı üniversitelerden ders almasını sağlayacak anlaşma, süreç tanımlama ve mevzuat geliştirme çalışması yapılabilir.

Geri kalmış ülkeler yerine gelişmiş ülkelere de öğrenci gelmesi için çabalanabilir.

Akademik personel hareketliliğinin artması, ders vermenin dışında bilimsel aktivitelerde iş birlikleri geliştirmek.

Daha başta varsa bir strateji bilemiyorum yada ben duymadım

ÖNCE TÜRKİYE ÇAPINDA BİR OLUŞUM OLMASI

Uluslararası yüksek lisans öğrenci kabullerinin teşvik edilmesi ve bu programlardaki desteklerin iyileştirilmesi gerekli.

Yabancı uyruklu öğrencilerin başvuruları teşvik edilmeli

Şimdilik herhangi bir önerim yok

Hiç bir fikrim yok. Bu konuda gerekli çalışmaların sadece yönetim kademeleri arasında değil öğretim üyelerini de dikkate alan bir iletişimle mümkün olabileceğini düşünüyorum.

Uluslararasıından önce millî olarak kendimizi ispatlayamadık. En temel görevlerde çeşitli şikayetler duymaktayız. Farklı ilim dallarındaki Bir çok hocanın Fakültesine bile günlerce/haftalarca uğramadığı, bilhassa lisansüstü dersleri bile yapmadığı şikayetleri alıyoruz. İddialar doğru ise Enstitü yönetimi idarî, malî ve disiplinle ilgili gerekli çalışmaları yapmalıdır.

Uluslararası öğrencilerin Türkçe bilgisi konusunda çok sıkı eleme yapmaları

Uluslararasılaşmaya açık



Herhangi bir önerim bulunmamakta

Batı standartlarını merkeze alan bir uluslararasılaştırmayı desteklemiyorum. Özgül ağırlığı olan bilimsel çalışmaları öne çıkarmak gerekir diye düşünüyorum

Dengi ve üstü enstitüleri takip etmesi

LİSANSÜSTÜ DÜZEYDE ÖĞRENCİ DEĞİŞİMİ İMKANLARI ARTIRILABİLİR.

@ Uluslararası ortak tez çalışmalarının kolaylaştırılması

@ bu tür çalışmalara ek süreler tanınması

Program daha fazla yabancı öğrenci kaydedebilmeli

Bu konuda kurallar ve kaidelere bağlı kalarak ulusal öğrenci potansiyelimiz ile uluslararası öğrenciler arasındaki adalet anlayışını zedelemeyen her türlü eğitimi politikasının olumlu olduğunu düşünüyorum.

Uluslararasılaşmayı destekliyorum

ingilizce sayfaların aktif olması, paylaşımların, başarıların enstitü sayfasında da yayınlanması,

Önerim bulunmamaktadır.

Böyle bir çalışma duymadık.

Olumlu buluyorum

Yurtdışında önemli başarılar edinmiş çeşitli bilim insanları ağırlamak. Research talk, workshop gibi aktiviteler planlamak.

dijitalleşme

Uluslararası öğrenci alımında belli başlı kıstaslar getirilmesi yerinde. Mevcut kıstaslar daha da geliştirilebilir.

Dil eğitimi

Yabancı öğrenci alma, öğrenci ve öğretim üyesi değişimi, farklı ülkelerin enstitüleri ile işbirliği ve anlaşma imkânları

Sorulan sorunun anlamı sadece "yabancı öğrenci kabulü" ise bu dış ilişkiler koordinatörlüğünün görevi olmalı.

Yabancı öğrenci için açılan derslerin ders ücreti ödemesini çözülmesi bile yeterli olacaktır.

Bu tür politikaların daha çok program bazlı yapılmasının daha doğru olacağı kanısındayım.



Dijital ortam ve ortama girilen çalışma verileri arttırılabilir.

uluslararasılaşma için akademik personelin bilimsel toplantılara katılımı maddi olarak desteklenmelidir. proje eğitimleri verilebilir, proje ekipleri kurulabilir.

yenilenebilir enerji anabilim dalında öğrenci mezun etmediğim için süreçleri objektif değerlendirme imkanım yoktur

Kaliteden ödün vermeden yol alınması.

Yerele hizmeti tam sağlayalım ki daha sonra uluslararasılaşabilelim layığıyla

Şu an yoktur.

Erasmus proje anlaşmalarının artırılması

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün uluslararasılaşma politikası eğitim ve araştırma alanında uluslararası işbirliklerini, öğrenci ve akademik personel değişim programlarını daha yüksek düzeyde teşvik etmelidir.

Lisansüstü eğitime kabul edilecek öğrencilerin kalitesini arttırmak için bazı şartlar getirilebilir. Yabancı öğrencilerin başvurduğu bölüm tarafından ciddi bir mülakatla kabul edilmeleri teşvik edilmelidir.

Enstitümüz LaTeX formatında tez yazımını teşvik etmeli, bunun için iyi tasarlanmış bir tex şablonu sağlamalıdır.

Bilgim yok

Uluslararası üniversitelerle çift diploma programları geliştirerek öğrencilere hem yerel hem de uluslararası diploma alma imkanı sunabilirsiniz

Yabancı danışman ve yardımcı danışman kolaylığı sağlanmalı. Yönetmelik ve kuralların net şekilde ifade edildiği tek bir kılavuz yazılmalı. Son anda eksik belgeler istenmemeli .

Avrupa ülkelerindeki üniversiteler ile anlaşma sayısının arttırılmasını önerebilirim.

daha çok sempozyum ve kongre

Kaliteyi arttırmak için yabancı uyruklu öğrenci alımındaki kriterler yeniden gözden geçirilebilir.

İnsan Odaklılık ve Sabır

Yurt dışı üniversiteler ile iletişim arttırılmalıdır.

Bir fikrim yok



Yönetmeliklerden/yönergeleri idari personellerin her biri ayrı yorumluyor. Yönetmeliklere hakim değiller. Bir gün olur denilen şey başka bir gün olmaz deniliyor. Kişiye göre yönetmeliklerin farklı uygulanması durumu söz konusu olabiliyor. Bunların aşılması en önemli önerimizdir.

Open access dergilerde yayın yapabilmek için maddi ve akademik destek

İkili anlaşmaların yapılacağı dış paydaşların sayısı ve niteliği artırılarak hareketlilik kazandırılmalı destekler artırılmalı

Olumlu bakıyorum, daha ayrıntılı çalışmalar yapılabilir

Tez yazım kurallarının Zotero gibi atıf programlarında yer alması ve kabul görmüş tez yazım kurallarına yönetmelikte yer verilmesi.

Önerim yok.

- Enstitüdeki açık programların tanıtımının daha etkili araçlarla yapılması,
- Enstitünün daha çok uluslararası öğrenci alabilmesi için lisansüstü programlara kabul şartlarının akademik Türkçe yeterliliği ile sınırlı tutulması,
- Tezlerin eğitim bilimleri ve bilhassa öğrencilerin geldikleri ülkelerdeki eğitim uygulamaları sorunlu alanların tespiti ve bunların iyileştirilmesi üzerine yapılması,
- Üniversitenin ve devletin ikili anlaşmalarının olduğu ülkelerle akademisyen hareketliliğinin sağlanması.

Enstitümüzde proje destekleri hakkında yabancı uyruklu öğrencilere de bilgi aktarımı sağlanmalıdır

Araştırma faaliyetlerinde üniversitemizin uluslararası tanınırlığı artırmaya katkıda bulunabilir

Yabancı dilde tez ve yayın yapılması için daha cazip teşvikler verilmeli. Yerli ve yabancı uyruklu Lisansüstü Öğrenci alımlarında kriterlerin başvuruları arttıracak yönde kolaylaştırılması başvuru sayısını arttıracaktır.

Dergi makale hakemlerinin tarafsız seçilmesi

Daha fazla desteklenmeli

Enstitünün yönetiminde bulunan ekibin uluslararasılaşma politika ve stratejilerini oluşturup geliştirebilmesi için öncelikle kendi bünyesinde ki öğretim üyeleri ile ilişkilerinin net, dürüst, belli bir kalitede ve profesyonellikte olması gerekli. Böyle bir durum olmadığı için bu alanda bir strateji geliştirme olanaklarının olmadığını düşünmekteyim

Web sayfasının İngilizce versiyonu güçlendirilebilir. Sosyal medya hesaplarının İngilizce versiyonu da olabilir.

Uluslararası üniversite, dergi ve kuruluşlarla yazışmalar gerçekleştirilmek suretiyle enstitümüzle alakalı çalışmalara, yayınlara erişim sağlayabilmeleri, çalışmalardan haberdar olmaları sağlanabilir. Ayrıca her enstitü kendi bölümleriyle alakalı dijital tanıyım broşürleriyle dijital yurtdışı tanıtımlar yaparak lisansüstü öğrenci çekebilir. Yurtdışı üniversitelerin lisansüstü



programları incelendiğinde çok etkin ve bilgilendirici, cezbedici hazırlandığı görülebilir. Uluslararası etkin tanıtım amaçlı, üniversite imkanlarının görsel olarak yer aldığı e-broşürler hazırlanıp yurtiçi-dışı öğrenci platformlarında paylaşılabilir, yurtdışı üniversitelere gönderilebilir.

Yukarıda da bahsettiğim gibi Erasmus opsiyonları bilgilendirilmiyor, enstitü dergisinin etkisi hiç güçlü değil, birimde yapılan akademik çalışmalar websayfasında duyurulabilir. Örneğin, şu bölümde öğrenci şuraya erasmusa gitti ya da şu uluslararası konferansta bildiri yaptı gibi. Bu teşvik edici olurdu. Üzgünüm ama öğrencilerin çekici bulacağı bir profil çizmiyor ve ona göre öğrenciler başvuruyor zaten. Teşekkür ederim hocalarım bize de danıştığınız için.

Enstitülerin uluslararası düzeye gelebilmesi için lisansüstü tez makalelerinin SCI/SCI-E kapsamında yayınlanması gerekmektedir. Ancak Sağlık Bilimleri Enstitüsünün Temel Tıp Bilimleri Programlarındaki lisansüstü tezlerinin deneysel temelli olmasından dolayı, tezler yüksek bütçeye sahip olması gerekmektedir. Üniversitemizin de BAP destek miktarlarının oldukça sınırlı olduğu dikkate alındığında tez yayınlarının SCI kapsamında yayınlanabilmesi oldukça güçtür. Bu nedenle maalesef yeterli destek olmadıkça enstitümüzün lisansüstü tezler kapsamından uluslararasılaşma potansiyeli sınırlıdır.

Akreditasyonda olduğu gibi lisansüstü eğitimi veren yer fakülte/bölüm olduğu için uluslararasılaşması gereken asıl yer buralardır. Fakülte/Bölüm uluslararasılaşmadıkça enstitünün faaliyetleri anlamsızdır. öncelik her zaman bölümlere verilmelidir.

Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. - [Hizmet Şartları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Does this form look suspicious? [Rapor](#)

Google Formlar



