



Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Öğrenci Merkezli Öğrenme İlkeleri

Süleyman Demirel University Institute of Health Sciences

Student-Centered Learning Principles and Principles

Enstitümüz lisansüstü öğrencilerin öğrenme sorumluluğunu üstlenerek eğitimde aktiflik ilkesini hayata geçirme, katılımcı öğrenmeyi sağlama ve bilginin öğrenci tarafından yapılandırılarak kalıcı hâle getirilmesini hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda öğrenmeyi, öğrencilerin mantıklı bir şekilde organize edilmiş bilgiyi araştırdığı aktif bir süreç olarak tanımlamaktadır.

Bu kapsamda enstitümüz ana bilim dallarının eğitim programlarında;

- Eğitim etkinliklerinin aktif öğrenci katılımı ve öğrencilerle etkileşimli yöntemlerle yürütülmesini
- Kavramlar arasındaki ilişkiyi vurgulayan, sorgulama ve keşfetmenin ön planda olmasını,
- Öğrenenlere birey olarak yaklaşılma ve onların öğrenme tarzlarının, deneyimlerinin, arka plan özelliklerinin, tercihlerinin dikkate alınmasını,
- Öğretim elemanının öğrencinin bilgiye ulaşmasını sağlayacak şekilde kolaylaştırıcı rolünü benimsemesini,
- Değerlendirmelerin ağırlıklı süreç odaklı ve geri bildirim sürekli olmasını önermektedir.

Our institute aims to implement the principle of activity in education, to ensure participatory learning, and to make the knowledge permanent by structuring it by the student by assuming the responsibility for the learning of the graduate students. In line with this goal, he defines learning as an active process in which students search for logically organized knowledge.

In this context, in the education programs of the departments of our institute;

- Conducting educational activities with active student participation and interactive methods with students.
- Emphasizing the relationship between concepts, questioning and discovery are at the forefront,
- Approaching learners as individuals and taking into account their learning styles, experiences, background characteristics and preferences,
- The instructor's adopting the role of facilitator in a way that will enable the student to access information,
- It recommends that the evaluations are predominantly process-oriented and that the feedback should be continuous.